

Журнал "Мировые цивилизации" / Scientific journal "World civilizations" <https://wcj.world>

2022, №2, Том 7 / 2022, No 2, Vol 7 <https://wcj.world/issue-2-2022.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/06PSMZ222.pdf>

**Ссылка для цитирования этой статьи:**

Лаврова, В. А. Использование этнофункционального подхода для решения проблем, возникающих при межэтнических коммуникациях / В. А. Лаврова, Е. Н. Нестерова // Мировые цивилизации. — 2022. — Т. 7. — № 2. — URL: <https://wcj.world/PDF/06PSMZ222.pdf>

**For citation:**

Lavrova V.A., Nesterova E.N. Using an ethnofunctional approach to solve problems arising in interethnic communications. *World civilizations*, 2(7): 06PSMZ222. Available at: <https://wcj.world/PDF/06PSMZ222.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 159.99

**Лаврова Вера Андреевна**

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия  
Кандидат биологических наук, доцент  
E-mail: valavrova@mail.ru

**Нестерова Елена Николаевна**

ФГК ВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского  
Министерства обороны Российской Федерации», Москва, России  
Кандидат биологических наук, доцент  
E-mail: deva033@mail.ru

## **Использование этнофункционального подхода для решения проблем, возникающих при межэтнических коммуникациях**

**Аннотация.** Средства массовой коммуникации (СМК) оказывают влияние на психику человека и на формирование этнокультурной идентичности. Этнофункциональный подход может быть использован в поисках решения проблем, возникающих при межэтнических коммуникациях.

**Ключевые слова:** средства массовой коммуникации (СМК); этнокультурная идентичность; межэтнические коммуникации

Развитие цивилизаций в условиях глобализации во многом определяется все более нарастающим объемом информационного обмена посредством разнообразных коммуникаций. В зависимости от используемых средств выделяют речевую коммуникацию, включающую устную и письменную, паралингвистическую, основанную на жестах, мимике, мелодии, а также вещественно-знаковую, которая выражается в изобразительном искусстве, предметах производства и др. По типу отношений между участниками различают межличностную, публичную и массовую коммуникацию. Ведущими в настоящее время являются средства массовой коммуникации, обозначаемые как СМК или СМИ средства массовой информации. В них используются различные технологии: периодическая печать, радио, телевидения и самые современные компьютерные — «всемирная паутина» интернет, «новыми медиа» становятся блоги. Массовые коммуникации сегодня играют доминирующую роль практически во всех областях общественной жизни, формируя сферу производства и потребления, культуру и политику.

Наблюдаемое явление получило обозначение «информационная революция» [7], а современное общество определяют как информационно-коммуникационное. Для человека, живущего в нем, необходимым навыком является умение получать, обрабатывать и передавать информацию. В результате воздействия СМК у широких масс населения создается представление об образе жизни людей и технических достижениях в разных странах, и это является фактором, сближающим представителей различных цивилизаций. СМК становятся средством построения образа мира наряду с личным опытом и межличностным взаимодействием, что может привести к искаженному представлению о существующей реальности.

Информационная культура не только служит способом коммуникации, она активно воздействует на психику человека. На изучение такого рода явлений направлено пристальное внимание психологов во всем мире. Наряду с эффектами, которые можно расценить, как положительные, например, формирование единого образа мира, способствующее поддержанию экологического и социального баланса, отмечаются и отрицательные последствия действия СМК. Прежде всего, это повышение тревожности, связанное с демонстрацией сцен насилия, военных действий, масштабных катастроф, которые демонстрируются в телевизионных новостных сообщениях по нескольким каналам круглосуточно [5]. Посылаемые СМК зрителям материалы служат основными источниками информации при освещении многих событий катастрофического характера [1].

В настоящее время особое значение приобретают исследования роли СМК в обеспечении информационной безопасности, учитывая развертывание информационной войны, с целью обострить межнациональные или межэтнические конфликты [2].

Для оценки развития коммуникаций в условиях глобализации продуктивным является *этнофункциональный подход*, который разрабатывается в отечественной психологии [4]. Он позволяет выявить функции этнического самосознания, формирующегося в процессе социализации личности, раскрыть механизмы формирования этнических представлений в единой картине мира и ментальности личности. В процессе социализации при формировании идентичности личности ведущую роль играют внешние факторы этносреды, такие как межличностные и массовые коммуникации СМК, а также культура в целом. В процессе коммуникации ведущую роль играет овладение родным языком, а посредством языка освоение лучших достижений национальной культуры в различных ее формах. Это, прежде всего, литературное наследие. Значительную роль играют наряду с вербальной коммуникацией и другие формы искусства. Например, музыка и живопись. Таким образом, происходит формирование этносогласованности личности ее этнокультурная идентичность, освоение этнокультурной среды проживания.

Помимо роли, которую играет этносреда при формировании этнокультурной идентичности, она обладает функцией «информационного фильтра» в процессах коммуникации. Понимание этноса как «информационного фильтра» в обобщенном виде было определено в работе Чебоксарова Н.Н. и Арутюнова С.А. [8]. Согласно этим авторам этносы представляют собой пространственно ограниченные сгустки специфической культурной информации, а межэтнические контакты создают обмен такой информацией. Этому способствуют такие свойства этноса как: нормативная целостность, устойчивость этнического статуса личности, стабильность состава, устойчивость во времени. Значение межэтнических коммуникаций следует рассматривать на различных уровнях, как внутри отдельных государственных образований, так и на глобальном уровне международных взаимодействий между цивилизациями.

Разрушение этнокультурной идентичности в условиях глобализации под воздействием избыточного объема информации, поступающей из различных источников СМК, может

приводить к утрате стабилизирующих психику составляющих. Это чувство общности со значимыми другими, неразрывности связей с прошлым и преемственной связи с будущим, наличие нравственной цели в жизни, что определяется традициями национальной культуры [4]. Особая опасность утраты этнической идентичности связана с тем, что она является основой патриотического мировоззрения и залогом социальной стабильности в стране, способствуя выработке системы ценностей в мотивационной сфере.

Культурной основой этнической идентичности является национальный язык, формирующий различные виды коммуникации: периодическую печать, телевидение, интернет. Этнофункциональный подход демонстрирует важную роль языковой среды для формирования этнофункционального развития личности, что обеспечивает психологическую стабильность и высокий уровень ее социальной адаптации.

В специальной анкете, разработанной А.В. Сухаревым (2005) [6], предназначенной для выявления у респондентов уровня развития этнодифференцирующих и этноинтегрирующих представлений, были использованы специальные вопросы, касающиеся родного языка. Эта анкета была использована в качестве метода для оценки этнической идентичности у курсантов, обучающихся в Военном университете. Результаты проведенного исследования продемонстрировали, что у респондентов хорошо сформирована этническая идентичность. Они высоко оценили представленные в анкете этноинтегрирующие показатели. В отношении ответов на вопросы: «Любители Вы родной язык?», «Как Вы владеете родным языком?» респонденты, как правило, ставили максимальные оценки. При ответе на вопросы: «Какая литература Вам нравится больше всего?» и «Какая музыка Вам нравится больше всего?» предпочтения в основном отдавались отечественной литературе и национальной или классической музыке. Такие результаты демонстрируют наличие сформированной этнокультурной идентичности у военнослужащих, что способствует развитию у них патриотической идеологии и приверженности традиционным ценностям.

Признание одного или нескольких национальных языков в качестве государственных, например, в законодательстве таких стран как Швейцария, Финляндия, Кипр, является отражением исторически сложившегося проживания нескольких этносов на территории единой страны и признаком ее развитого демократического устройства. Поддержание культурных традиций и национальных языков в процессе коммуникаций в отдельных регионах и странах со сложным многонациональным составом способствуют стабилизации государственных образований, а ущемление проявлений этнической идентичности могут приводить к межнациональным конфликтам.

Угроза возникновения дестабилизации на этнической почве создается в результате увеличивающегося потока мигрантов, как в Россию, так и в страны Западной Европы и США. Большие проблемы с социальной адаптацией возникают у мигрантов, которые в зрелом возрасте не могут достаточно хорошо овладеть языком страны пребывания. Еще одной проблемой является различия в так называемом «социокультурном коде», или ментальности. В результате представители мигрантов различных этнических групп испытывают трудности в процессе коммуникации с местным населением. Отсутствие у мигрантов возможности иметь полноценную коммуникацию в социальных группах могут провоцировать межэтнические конфликты, что ведет к дестабилизации социальной системы.

Этнофункциональный подход предлагает способы решения этих проблем. Это, прежде всего, обучение мигрантов и их детей языку страны их нового проживания, при этом не ущемляется их возможность общения на родном языке и приверженность к своей национальной культуре. Другая важная задача — демонстрация ценностей и богатства культурного наследия страны их нового проживания, а также положительных сторон ментальности местного населения. Большую роль в этом должно играть совместное обучение

детей мигрантов в общеобразовательной школе и предоставление им возможности учиться различным специальностям в высшей школе.

Внедрение этнофункциональной концепции образования является весьма актуальным на территории Российской Федерации. Этому способствует распространение русского языка и его использование СМК. При этом должны присутствовать программы, нацеленные на развитие толерантности по отношению к этносам, интегрированным в большие многонациональные государства. Таким образом, образование может быть мультикультурным и бикультурным [5]. Овладение несколькими языками служит в перспективе развитию межэтнических коммуникаций, повышает способность мигрантов идентифицировать себя частью новой этнической общности. Для преодоления языковых барьеров в настоящее время служат технические средства, связанные с развитием компьютерных средств перевода.

Посредством СМК следует широко представлять преимущества общечеловеческих ценностей и стратегий, направленных на взаимовыгодные отношения между этническими группами. В специальных передачах, адаптированных для не подготовленной аудитории, с относительно невысоким уровнем интеллекта, следует демонстрировать ценность технических и гуманитарных достижений, которые были созданы на разных территориях в разное время представителями разнообразных этнических групп. В настоящее время все эти достижения становятся достоянием всего мирового сообщества, что создает возможность для прогрессивного развития относительно слабо развитых в экономическом отношении территорий.

Важно освещать посредством СМК проблемы мигрантов, и также предупреждать все слои населения о последствиях межэтнических конфликтов, показывая это на исторических примерах и на примерах недавних событий. Таким образом, СМК смогут выполнять одну из важнейших своих задач по стабилизации социальной системы, как в отдельной стране, так и в общемировом масштабе.

Помимо СМК значительное внимание должно уделяться и созданию дополнительных коммуникаций в форме различных массовых культурных мероприятий. Например, международные спортивные соревнования, кинофестивали, обмен выставками музейных коллекций, турне музыкальных исполнителей и др. Важно учитывать, что в процессе коммуникации значительную роль играют изобразительное искусство, музыка и другие вещественно-знаковые виды коммуникаций, в которых значительное место отводится этносогласующим элементам.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов А.Г., Асмолов Г.А. От МЫ-медиа к Я-медиа: поиск себя в мире информации // Человек как субъект и объект медиапсихологии. — М.: Изд-во Моск. ун-та, — 2011. — С. 86–104.
2. Зинченко Ю.П. Актуальность разработки стратегий обеспечения психологической безопасности // Материалы V Международного симпозиума «стратегий обеспечения психологической безопасности в условиях неопределенности». — Екатеринбург: Гуманитарный университет, — 2014. — С. 21–25.
3. Лаврова Е.В., Матвеева Л.В. Содержание новостного дискурса и представление человека об опасности. // Психологический журнал. — 2016 — Т. 37, № 4 — С. 5–20.

4. Сухарев А.В. Этнофункциональная парадигма в психологии. — М.: «Институт психологии РАН», — 2008 — 575 с.
5. Сухарев А.В., Колешенко В.Д., Лаврова В.А. Этнофункциональная концепция образования: опыт практического использования. // Вестник славянских культур. № 2(X11) — 2009 — С. 91–98.
6. Сухарев А.В. Кросскультурные психологические исследования и анализ психологической адаптации человека в условиях кризиса современной культуры. — М., ГАСК, — 2005. — 232 с.
7. Тоффлер Э. Шок будущего. — М.: АСТ — 2002. — 557 с.
8. Чебоксаров Н.Н., Арутюнов С.А. Передача информации как механизм существования этносоциальных и биологических групп человечества // Расы и народы, — М.: ИЭ РАН, — Вып. 2, — 1972. — 301 с.

**Lavrova Vera Andreevna**

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia  
E-mail: valavrova@mail.ru

**Nesterova Elena Nikolaevna**

Military University named after Prince Alexander Nevsky of the Ministry of Defense of the Russian Federation,  
Moscow, Russia  
E-mail: deva033@mail.ru

## **Using an ethnofunctional approach to solve problems arising in interethnic communications**

**Abstract.** Mass media influence the human psyche and the formation of ethno-cultural identity. The ethno-functional approach can be used to find solutions to the problems that arise in interethnic communications.

**Keywords:** mass media; ethno-cultural identity; inter-ethnic communications