

Журнал «Мировые цивилизации» / Scientific journal «World civilizations» <https://wcj.world>

2023, №4, Том 8 / 2023, No 4, Vol 8 <https://wcj.world/issue-4-2023.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/07ECMZ423.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Захаров, А. Н. Развитие человеческого потенциала в экстремальных условиях / А. Н. Захаров, А. А. Мещерякова // Мировые цивилизации. — 2023. — Т. 8. — №4. — URL: <https://wcj.world/PDF/07ECMZ423.pdf>.

For citation:

Zakharov A.N., Meshcheryakova A.A. Human capacity in extreme environment. *World civilizations*. 2023; 4(8): 07ECMZ423. Available at: <https://wcj.world/PDF/07ECMZ423.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 331.446.4.4

Захаров Александр Николаевич

Всероссийская академия внешней торговли, Москва, Россия
Профессор кафедры мировой и национальной экономики
Доктор экономических наук

Мещерякова Анна Андреевна

Всероссийская академия внешней торговли, Москва, Россия
Аспирант кафедры мировой и национальной экономики
E-mail: mycanya@yandex.ru

Развитие человеческого потенциала в экстремальных условиях

Аннотация. В статье анализируется значимость человеческих ресурсов, рассматривается их ценность для развития компаний и влияние на экономическую составляющую, исследуется понятие человеческого капитала, оцениваются исторические предпосылки и научные осмысления теории человеческого капитала, приводится трактовка такого понятия, как человеческий потенциал, перечисляются основные факторы, оказывающие прямое и косвенное влияние на формирование и развитие человеческого потенциала, определяется понятие «экстремальности» и «экстремальных условий», оцениваются индексы развития человеческого потенциала, через развитие вышеуказанных факторов, в том числе в экстремальных условиях, а также анализируется перечень инструментов развития человеческого потенциала и рассматривается взаимосвязь человеческого потенциала с понятием «человеческий капитал».

Ключевые слова: человеческие ресурсы; человеческий потенциал; человеческий капитал; экстремальные условия; конкурентоспособность; социальные факторы; демографические факторы; экономические факторы

В современном мире человеческий потенциал является одним из ключевых факторов, определяющих экономический рост и развитие общества. Благодаря своим знаниям, умениям, навыкам и талантам, люди способны создавать новые продукты, услуги и технологии, которые улучшают качество жизни и способствуют экономическому росту.

В условиях повышения конкурентоспособности компаний, особенную ценность стали приобретать человеческие ресурсы. Компании со всего мира начали активно наращивать инвестиции в обучение и развитие персонала, повышение уровня комфорта сотрудников, а также программы стажировки для студентов и молодых специалистов.

Так, например, программы стажировки позволяют компаниям достичь таких целей, как:

- обеспечение компании кандидатами на стартовые вакансии, возможность оценить потенциал и результативность будущего сотрудника без риска для компании;
- развитие инновационного подхода, привнесение свежего взгляда на существующие бизнес-процессы;
- формирование имиджа привлекательного работодателя [4].

Такие методы, как программы стажировок активно используют компании и в России, для повышения конкурентоспособности и ускорению развития и интеграции людей в бизнес-процессы и структуры компаний, поскольку, это позволяет компаниям также сократить прямые затраты на поиск кандидатов на линейные позиции, позволяющие выполнение бизнес-задач стажерами, снизить время на поиск кандидатов на внешнем рынке, при необходимости закрытия стартовой управленческой позиции, сформировать кадровый резерв. Однако, ввиду растущей необходимости освоения регионов России, обладающих большим ресурсным и экономическим потенциалом, например, Арктики или Дальнего Востока, остро стоит вопрос развития человеческого потенциала в экстремальных условиях, в том числе на государственном уровне. Комплексное обеспечение кадрами Арктики и поддержка экономической деятельности коренных малочисленных народов Севера являются важными задачами Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке, чьи компетенции распространены и на арктические территории. По предварительным подсчётам, к 2035 г. в Арктической зоне Российской Федерации будет создано не менее 200 тысяч рабочих мест. При этом сегодня уже существует потребность в работниках бюджетной сферы на 35 % [7].

Человеческий потенциал имеет как экономическое, так и общее определение. По общему определению «человеческий потенциал – это совокупность способностей, знаний, навыков и личностных характеристик человека вне зависимости от того, в какой мере они находят или могут найти конкретное применение в производительной деятельности» [6]. Однако, в части развития экономической теории, понятие человеческого потенциала возникло вследствие развития понятия трудового потенциала, который опирался на производительные способности населения, а также на прямое влияние на экономику качественных и количественных характеристик людей, непосредственно участвующих в трудовой деятельности. Для оценки влияния на экономику, той части населения, которая не участвует в трудовой деятельности, но оказывает косвенное влияние на развитие экономики, экономическое человеческого потенциала, представляет собой «накопленный населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой, предпринимательской и гражданской активности, реализуемый в разнообразных сферах деятельности, а также в уровне и структуре потребностей» [5, с. 12].

Обеспечение роста экономической эффективности в рамках развития тех или иных отраслей, напрямую связано с развитием человеческого потенциала и эффективностью его трансформации в человеческий капитал.

Одним из основоположников теории развития человеческого капитала Г. Беккером в своих трудах понятие человеческого капитала определялось, как «совокупность врожденных способностей, приобретенных навыков, знаний и мотиваций, воплощенных в человеке, которые используются им для производства товаров и услуг и являются источниками дохода как самого человека, так и всего общества». Ученый одним из первых рассмотрел понятие человеческого капитала на микроуровне. В качестве инвестиций в человеческий капитал

работников предприятия автор учитывал в основном затраты на образование и обучение, показав, что отдача от них составляет 12–14% годовой прибыли, а это превышает рентабельность некоторых фирм [3].

В дальнейшем исследование развития теории человеческого капитала позволило сформулировать следующее его определение: человеческий капитал – это совокупность врожденных способностей и приобретенных навыков человека, его физического здоровья и накопленных знаний, позволяющих обладателю получать определенный доход вследствие их приложения в процессе профессиональной деятельности [3].

Уровень развития человеческого капитала, напрямую влияет на экономическое состояние страны, являясь, одним из ключевых факторов экономического роста. При этом, человеческий капитал позволяет обеспечивать реализацию человеческого потенциала, а уровень развития человеческого потенциала напрямую влияет, в том числе и на аналогичный показатель роста человеческого капитала. Однако, если увеличение человеческого капитала предполагает в первую очередь инвестиции в развитие профессиональных навыков и качеств сотрудников, то рост человеческого потенциала предполагает повышение инвестиций в общее качество жизни и улучшение социально-экономических факторов.

Факторы, определяющие формирование человеческого потенциала, вне зависимости от возраста, пола, места рождения, можно разделить на внешние и внутренние. При этом, в разные периоды жизни, эти факторы меняются, например, внутренними факторами для дошкольного возраста будут являться наследственность, особенности характера и врожденные качества. Для школьного же возраста внутренними факторами будут школьные знания, полученные в процессе обучения, а также интересы. В студенческие годы внутренние факторы – знания, навыки, умения, наработанные в процессе жизни, качества личности и предрасположенностью к изучению дисциплин. Во взрослой жизни, в процессе пика экономической активности внутренними факторами являются – самообразование, знания, опыт, навыки и профессиональные компетенции.

В отличие от внутренних факторов, внешними факторами для всех возрастов будет являться социальное окружение. Так, например, для дошкольников внешние факторы – это родители и воспитатели. Для школьников внешним фактором будет являться семья, друзья (сверстники) и образовательные учреждения (учителя и педагоги). При взрослении, внешними факторами при формировании человеческого потенциала, в студенческие годы будет образовательная система, вуз, социальное место вуза в обществе, государство. А во взрослые годы особенную роль оказывает семья, ее состав и структура, место работы и государство, как определенный социальный институт. При этом, можно выявить определенную зависимость перехода качества внешних факторов во внутренние факторы при взрослении.

Таким образом, для комплексного развития человеческого потенциала, можно выделить три группы факторов, требующих развития: социальные, экономические и демографические.

К развитию социальной группы факторов необходимо подходить через совершенствование системы образования, здравоохранения, политических институтов. К развитию экономической группы факторов через повышение покупательской способности населения и улучшение состояния производственной сферы. К развитию демографической группы с помощью увеличения продолжительности жизни и общей демографической ситуации.

При этом, все эти группы взаимосвязаны между собой. Влияние фактора экономики на формирование человеческого потенциала осуществляется через четыре звена воспроизводственного процесса: производство, распределение, обмен и потребление. От производства зависит предложение на рынке, т. е. степень удовлетворенности потребностей человека, а также уровень доходов, который определяет количество удовлетворенных потребностей. Чем ниже уровень развития производства, тем меньше номинальные доходы, следовательно, меньше возможностей для приобретения товаров и услуг, что приводит к росту цен для покрытия затрат на производство и к снижению реальных доходов населения. Таким образом, снижается и качество человеческого потенциала из-за невозможности его развития.^[1]

В условиях формирования и развития человеческого потенциала, крайне важно, в том числе, и учитывать контекст окружающей среды. При освоении новых ресурсно- и экономически потенциальных регионов обязательно нужно учитывать фактор экстремальных условий существования. При этом, экстремальные условия включают в себя не только экстремальные ситуации, но и сами условия, при воздействии которых, человек находится в стрессе. Так, например, в современных подходах в качестве определяющего сущностного признака экстремальности или экстремальной ситуации рассматривается фактор опасности, т. е. непосредственной угрозы для здоровья и жизни людей либо угрозы срыва их деятельности по решению жизненно важных задач.

Термин «экстремальный» означает не только опасное событие или совокупность опасных событий, оно взаимосвязано с деятельностью человека и его существованием. Экстремальность — это не только характер какой-либо ситуации или условий, но и показатель внутреннего психологического состояния. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы, кризисы, конфликты и иные экстремальные условия часто являются неизбежными в процессе жизнедеятельности людей и, несомненно, приводят к стрессу. Как видим, понятийный аппарат экстремальности включает в себя основные термины стресса, риска, опасности, страха и др. [2].

При возникновении той или иной стрессовой ситуации, в связи с тем или иным экстремальным условием или ситуацией, человек становится объектом воздействия, однако с течением времени и по мере развития ситуации человек становится субъектом этого воздействия. По мере развития экстремальных условий, ситуация взаимодействия либо углубляется и ухудшается, либо преодолевается. В этом случае опыт человека, накопленный в процессе преодоления этой ситуации, имеет или позитивный или негативный оттенок. При этом, на протяжении периода изучения подчеркивается объективно-субъективная природа экстремальности как понятия. Несмотря на объективную природу экстремальных условий, человек зачастую имеет выбор реакции и выработки определенных эффективных или неэффективных стратегий преодоления возникших ситуаций. Таким образом человек, на основе осмысления и корректной оценки может преодолеть экстремальные условия или адаптироваться к ним.

В этом случае, наиболее важно, для сохранения и повышения экономической эффективности, ввиду необходимости формирования продуктивных стратегий, требуется уделить особое внимание инструментам развития человеческого потенциала в экстремальных условиях.

Индексами развития человеческого потенциала в этом случае могут являться продолжительность жизни, уровень образования и величина реального валового внутреннего продукта на душу населения.

Развитие человеческого потенциала в экстремальных условиях при освоении новых регионов может проводиться с помощью внедрения комплексных методов на индивидуальном, общественном и государственном уровнях:

- обучение и развитие навыков стрессоустойчивости, психологической саморегуляции и адаптации к изменениям;
- развитие физической активности, укрепление здоровья;
- построение сети социальной поддержки;
- развитие системы образования, способствующей формированию у молодежи навыков принятия решений, критического мышления и эффективного взаимодействия в экстремальных ситуациях;
- разработка и реализация государственных программ и проектов, направленных на повышение устойчивости и развитие человеческого потенциала в экстремальных условиях, например, программы по обеспечению безопасности и жизнестойкости населения в условиях природных катастроф;
- поддержка и развитие науки и технологий, направленных на изучение и преодоление последствий экстремальных условий для здоровья и благополучия человека.

Использование этих методов позволит существенно повысить экономическую отдачу и эффективность инвестиций в развитие и освоение новых регионов России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балтачеева Н.А. Факторы влияния на формирование и развитие человеческого потенциала / Н. А. Балтачеева, А. А. Торба // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. — 2022. — № 3(90). — С. 22–33. — DOI 10.37493/2307-907X.2022.3.3. — EDN PVBIZM.
2. Ильина, В. В. Понятие экстремальных условий в психологической науке и практике / В. В. Ильина // Психопедагогика в правоохранительных органах. — 2015. — № 1(60). — С. 37–40. — EDN TMDJFL.
3. Медведева, О. В. Человеческий капитал: понятие, структура и основные характеристики / О. В. Медведева // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. — 2019. — № 7(41). — С. 80–86. — EDN LNHVSA.
4. Смирнова, К. А. Стажировка как способ привлечения молодых специалистов в компанию / К. А. Смирнова // StudNet. — 2020. — Т. 3, № 9. — С. 1606–1613. — EDN WXNHDM.
5. Соболева И.В. Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития // Ин-т экономики РАН. — М.: Наука, 2007. — 202 с.
6. Федотов, А. А. Человеческий потенциал и качество населения: подходы к определению / А. А. Федотов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2020. — № 3–2(42). — С. 79–86. — DOI 10.24411/2500-1000-2020-10266. — EDN YUNECC.
1. Шавина, Е. В. Потенциал развития арктических регионов России / Е. В. Шавина, В. А. Прокофьев // Геоэкономика энергетики. — 2020. — Т. 10, № 2. — С. 96–116. — EDN HLNONP.

Zakharov Alexander Nikolaevich

All-Russian Academy of Foreign Trade, Moscow, Russia

Meshcheryakova Anna Andreevna

All-Russian Academy of Foreign Trade, Moscow, Russia

E-mail: mycanya@yandex.ru

Human capacity in extreme environment

Annotation. The article analyzes the importance of human resources, examines their importance for the development of companies and their impact on the economic component, examines the concept of human capital, evaluates the historical background and scientific understanding of the theory of human capital, gives an interpretation of such a concept as human potential, lists the main factors that have a direct and indirect impact on the formation and development of human potential, The concepts of "extremity" and "extreme conditions" are defined, human development indices are evaluated, Through the development of the above factors, including in extreme conditions, the list of tools for human development is analyzed and the relationship of human potential with the concept of "human capital" is considered.

Keywords: human resources; human potential; human capital; extreme conditions; competitiveness; social factors; demographic factors; economic factors