

Журнал "Мировые цивилизации" / Scientific journal "World civilizations" <https://wcj.world>

2018, №1, Том 3 / 2018, No 1, Vol 3 <https://wcj.world/issue-1-2018.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/07PSMZ118.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Никулова Е.А. Гендерные особенности женщин в процессе профессиональной реализации // Мировые цивилизации, 2018 №1, <https://wcj.world/PDF/07PSMZ118.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Nikulova E.A. (2018). Gender peculiarities of women in the process of professional realization. *World civilizations*, [online] 1(3). Available at: <https://wcj.world/PDF/07PSMZ118.pdf> (in Russian)

УДК 159.99

Никулова Екатерина Александровна

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия
Доцент кафедры «Экономической психологии и психологии труда»

Кандидат психологических наук

E-mail: katrinnikulova@gmail.com

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=650991

Гендерные особенности женщин в процессе профессиональной реализации

Аннотация. В настоящей статье раскрыты некоторые теоретические аспекты гендерных особенностей женщины в процессе ее профессионального становления на примере девушек, обучающихся в техническом учебном заведении. Рассмотрены некоторые этапы проведенного исследования.

Ключевые слова: реализация; гендерные особенности; профессиональное самоопределение

«Ярлык можно приклеить за пару секунд и всю оставшуюся жизнь ошибаться, глядя на него» – А. Маслоу [6, с. 37]. Данная фраза отражает и выражает содержательную сторону наших стереотипизаций в общественном сознании, связанных и с профессиональной реализацией, и в целом реализации личности. Данная цитата, акцентирует внимание на те проблемы и насущность необходимости исследовать и изучать данное явление. Гендерные различия, вопросы, связанные с особенностями пола человека и его психологическими различиями, в последнее время входят в число наиболее активно обсуждаемых в обществе и являются иногда и политически ориентированными. Роль мужчины и женщины в общественной мире сегодня претерпевает значительные изменения. Многие десятилетия, столетия складываются некие «ярлыки», стереотипы, шаблоны, которые формируют и определяют профессиональное самоопределение и женщин и мужчин. В этом отношении женщинам жить сложнее, так как женщина живет в мужском обществе. Чтобы реализовать и самоутвердиться как личность со своими взглядами и понятиями, достичь успеха в профессии женщине нужно быть активной, целеустремленной, быстро адаптироваться к условиям конкуренции, обладать творческим подходом и духовно ориентироваться.

Реалии современного социального пространства задают новые перспективы в реализации личности, одновременно требуя от женщины высокой самостоятельности в решении поставленных задач и четкой сформированной позиции.

Сегодня увеличивается процент женщин в политике, промышленности, бизнесе, причем и на самых высоких постах. Женщины наравне с мужчинами участвуют в предвыборных кампаниях, имеют свою четкую позицию по многим не только социальным ситуациям в мире.

Данная тенденция набирает обороты и психологические аспекты данного явления интересны в изучении. Гендерные особенности женщин в профессиональной реализации является предметом нашего исследования.

У женщин, в отличие от мужчин свои ориентиры в понимании профессиональной реализации, в том числе и политической, технической управленческой сферах. Чаще всего в приоритете у женщин – социально-ориентированные составляющие, такие как любовь к людям, защита определенных слоев населения, желание принести пользу и самоактуализация через интерес к общественной жизни. Конечно, так или иначе выбор изначально «мужских» сфер деятельности – это для женщины устройство личной жизни.

М.В. Сафонова считает, что личностными особенностями успешных в карьере женщин являются общительность, социальная смелость и активность, рассудительность, эмоциональная сдержанность, высокий уровень интеллекта, хороший самоконтроль [24, с. 79].

А, например, К. Хорни предполагает, что феминизированные женщины боятся успеха в работе, потому что считают слишком большие достижения на службе несовместимыми с женственностью [5, с. 143-144].

Рассмотрим более внимательно некоторые из самых распространенных объяснений того, почему женщины, как правило, занимают в фирмах низкие должности.

1. Женщины вносят меньший человеческий капитал в работу организаций.
2. Женщина не может управлять делом так же хорошо, как мужчина. Это объясняется следующим образом: хотя женщины и могут обладать некоторыми навыками, полезными для руководителя, у них обычно отсутствуют качества, позволяющие стать настоящим лидером.
3. Стереотипы восприятия женщин являются причиной того, что женщин считают непригодными для роли лидера и руководящей работы. Дарли Д. полагает, что из-за нашей склонности судить о людях по их социальной роли мы часто забываем о том, что заботливая, нежная, внимательная жена и мать может быть настойчивым, рациональным и эффективным лидером на работе.

Общепринятые стереотипы заставляют нас думать, что женщина не способна хорошо руководить. Несколько исследований подтверждают, что успешный руководитель обладает, в представлении окружающих, чертами личности, которые считаются скорее мужскими, чем женскими. Многие люди придерживаются предрассудка, что женщины эмоциональны и нерешительны – качества, крайне нежелательные для лидера.

Цель нашей работы – выявить специфику гендерных особенностей женщин в процессе их профессиональной реализации.

В своем исследовании на данном этапе, хочется остановиться на гендерных особенностях девушек, выбравших техническую профессию. Исследование на данном этапе было проведено на базе Ахтубинского филиала «Взлёт» Московского Авиационного института (государственный технический университет). В исследовании приняли участие девушки специальностей «Испытатели летательных аппаратов» и «Экономика и управление на предприятии» – 60 человек в возрасте 20-24 года, 2 группы.

Результаты проведенного исследования:

При сравнительном анализе результатов по методике Р. Кеттела, были выявлены различия между двумя группами по шкалам:

- Е – настойчивость – покорность (у феминизированных девушек показатели ниже, чем у маскулинизированных). Эти данные являются подтверждением, что испытуемые первой группы более энергичны, активны, склонны доминировать, командовать, критиковать и контролировать других людей. Честолюбивы, стремятся к самоутверждению, самостоятельности и независимости. Способны агрессивно отстаивать лидерскую позицию.
- Н – смелость – робость (у феминизированных девушек показатели ниже, чем у маскулинизированных). Это свидетельствует о том, что студентки специальности «Испытатели летательных аппаратов» смелые, решительные, имеют тягу к риску и острым ощущениям, не теряются при столкновении с неожиданными ситуациями, сохраняют спокойствие в экстремальных условиях. Умеют противостоять усталости и выдерживать эмоциональные нагрузки в работе с людьми.
- О – склонность к чувству вины – самоуверенность (у феминизированных девушек данный показатель выше, чем у маскулинизированных). Это говорит о том, что студентки специальности «Экономика и управление на предприятии» склонны к тенденции не верить в себя, самоупрекам и недооценке своих возможностей.
- Q2 – самодостаточность – социальность (у маскулинизированных девушек показатель выше, чем у феминизированных). Это свидетельствует тому, что при сравнении маскулинизированных и феминизированных девушек, первые выступают более самодостаточными, предпочитающими самостоятельно принимать решения.

Испытуемые, имеющие мотивацию достижения успеха в деятельности по методике А. Мехрабиана активны, инициативны, готовы пойти на риск, сосредоточены на реализации поставленной цели и полны готовности к действию. Они склонны планировать своё будущее на далёкую перспективу, проявляя тенденцию к адекватному уровню притязаний и самооценки. Предпочитают выбирать средние по трудности или слегка завышенные, но достижимые цели. В случае чередования успехов и неудач склонны к утрированию своих неудач. Во второй группе, где рассматривается направленность на мотивацию избегания неудач, преобладают обучающиеся специальности «Экономика и управление предприятием». Обучающиеся, мотивированные на избегание неудач, проявляют неуверенность в себе, тяготеют к деятельности. Склонны планировать своё будущее на менее отдалённые промежутки времени. Сводные результаты по данной методике можно представить следующим образом (см. рис.).

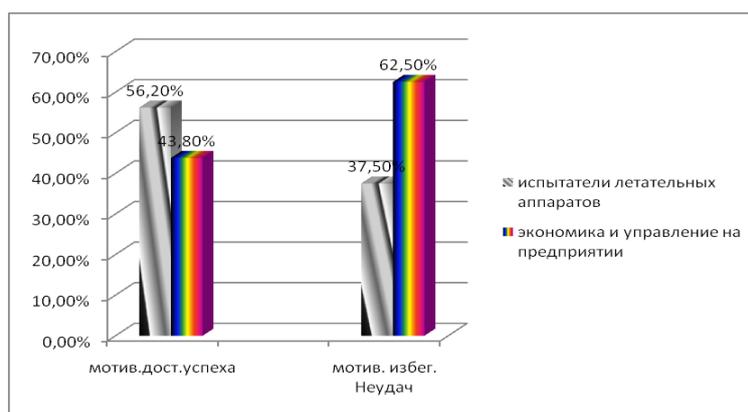


Рисунок 1. Сводные результаты

Проявление мотива достижения целей и избегания неудач у обучающихся специальностей «Испытатели летательных аппаратов» и «Экономика и управление на предприятии», %.

Сравнительный анализ направленности мотивации показал:

- мотивация достижения успеха выражена в наибольшей степени у студенток специальности «Испытатели летательных аппаратов» (56,2 %), им уступают обучающиеся специальности «Экономика и управление на предприятии» (43,8 %);
- мотивация избегания неудачи представлена экономистами (62,5 %), испытателями (37,5 %).

Вторичная статистическая обработка данных проводилась посредством программы SPSS 11. Исследовалась корреляционная связь переменных по коэффициенту Пирсона, которое показало наличие связи между гендерными особенностями методики «Маскулинность – феминность» С. Бем и мотивацией достижения успеха (избегания неудач) диагностического опросника А. Мехрабиана.

Корреляционный анализ показал наличие слабой отрицательной связи между маскулинным гендером и мотивацией избегания неудач.

Таким образом, для студентов – испытателей, с преобладанием мускулинного гендера достигать успех, путём активности, решительности, самоутверждения, стремлением быть независимым является средством достижения, а не мотивацией избегания неудач. У части студентов – экономистов, прослеживается стремление к достижению положительных результатов. Основой их активности является потребность в достижении успеха.

Также была прослежена корреляционная связь между методикой «Маскулинность – феминность» С. Бем и «Шестнадцати факторным личностным опросником» Р. Кеттела.

Чем ярче выражены мускулинный и феминный гендеры и значимее для испытуемых достигнуть поставленной цели, избежать неудач, тем эффективнее справляются со стрессом в когнитивной сфере, и могут реализоваться в профессиональной сфере успешнее. Испытуемые, для которых очень значимым является мотив избегания неудачи, в поведенческой сфере соответственно в профессиональной реализации имеют некоторые сложности.

Таким образом, можно сказать, что девушкам, имеющим некоторые выраженные особенности как мускулинных, так и феминных черт, тем успешнее женщина реализуется в профессии, какую бы отрасль деятельности она не выбрала.

Проблема особенностей гендерных различий в реализации профессиональной деятельности является актуальной, интересной и требует дальнейшего изучения. Мы планируем в нашей дальнейшей работе разнообразить сферы исследования профессиональной реализации женщины и изучить стратегии в выборе поведенческих реакций более подробно.

ЛИТЕРАТУРА

1. Власова Е.И. Социальная креативность в структуре интеллекта социально одаренной личности Психология одаренности. Проблемы, структура, показатели / Е.И., Власова. – К., 2012. С. 82-91.
2. Гафизова Н.Б. Роль средств массовой информации в формировании и поддержании традиционных ролей мужчин и женщин // Практикум по гендерной психологии. С.-Петербург., 2003. – 234 с.
3. Деркач А.А., Калинина И.В., Синягина Ю.В. Вопросы феминологии: профессиональный и личностный рост женщин / Ульяновск: СВНЦ, 2008. – 341 с.
4. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / С.-Петербург., 2002. 216 с.
5. Клёцина И.С. Психология гендерных отношений. Теория и практика / И.С. Клёцина, С.-Петербург. 2004. 408 с.
6. Теория и практика экзистенциальной психологии: Учебное пособие / Мэй Р., Маслоу А.Г., Роджерс К.А., – 2-е изд. – М.: ИОИ, 2016. – 337 с.
7. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М. 2002. 490 с.
8. Хекхаузен Х. Личностные и ситуационные подходы к объяснению поведения // Психология социальных ситуаций. Хрестоматия // Редакция Н.В. Гришиной. С.-Петербург. 2001. 346 с.

Nikulova Ekaterina Aleksandrovna

Institute of world civilizations, Moscow, Russia

E-mail: katrinnikulova@gmail.com

Gender peculiarities of women in the process of professional realization

Abstract. The article reveals some theoretical aspects of gender peculiarities of women in the process of their professional development on the example of girls studying in a technical educational institution. Some stages of the conducted research are considered.

Keywords: realization; gender peculiarities; professional development

REFERENCES

1. Vlasova E.I. Social'naya kreativnost' v strukture intellekta social'no odarennoj lichnosti Psihologiya odarennosti. Problemy, struktura, pokazateli / E.I., Vlasova. – K., 2012. S. 82-91.
2. Gafizova N.B. Rol' sredstv massovoj informacii v formirovanii i podderzhanii tradicionnyh rolej muzhchin i zhenshchin // Praktikum po gendernoj psihologii. S.-Peterburg., 2003. – 234 s.
3. Derkach A.A., Kalinina I.V., Sinyagina Yu.V. Voprosy feminologii: professional'nyj i lichnostnyj rost zhenshchin / Ul'yanovsk: SVNC, 2008. – 341 s.
4. Il'in E.P. Differencial'naya psihofiziologiya muzhchiny i zhenshchiny / S.-Peterburg., 2002. 216 s.
5. Klyocina I.S. Psihologiya gendernyh otnoshenij. Teoriya i praktika / I.S. Klyocina, S.-Peterburg. 2004. 408 s.
6. Teoriya i praktika ekzistencial'noj psihologii: Uchebnoe posobie / Mej R., Maslou A.G., Rodzhers K.A., – 2-e izd. – M.: IOI, 2016. – 337 s.
7. Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manujlov G.M. Social'no-psihologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malyh grupp. M. 2002. 490 s.
8. Hekhauzen H. Lichnostnye i situacionnye podhody k ob"yasneniyu povedeniya // Psihologiya social'nyh situacij. Hrestomatiya // Redakciya N.V. Grishinoy. S.-Peterburg. 2001. 346 s.