

Журнал "Мировые цивилизации" / Scientific journal "World civilizations" <https://wcj.world>

2018, №2, Том 3 / 2018, No 2, Vol 3 <https://wcj.world/issue-2-2018.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/07PSMZ218.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Лаврова В.А., Поветьев П.В. Этнофункциональный подход при психологическом анализе причин развития радикальных политических движений // Мировые цивилизации, 2018 №2, <https://wcj.world/PDF/07PSMZ218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

For citation:

Lavrova V.A., Povetiev P.V. (2018). Ethno-functional approach to the psychological analysis of the causes of radical political movements. *World civilizations*, Vol. 3, No. 2. <https://wcj.world/PDF/07PSMZ218.pdf> (In Russ.)

УДК 159.99

ГРНТИ 15.41.61

Лаврова Вера Андреевна

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия

Преподаватель кафедры «Психологии»

Кандидат биологических наук, доцент

E-mail: valavrova@mail.ru

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=89817

Поветьев Павел Владимирович

Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва, Россия

Старший преподаватель кафедры «Психологии»

Кандидат психологических наук

E-mail: povetiev@gmail.com

РИНЦ: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=523588

Этнофункциональный подход при психологическом анализе причин развития радикальных политических движений

Аннотация. В статье рассматриваются причины развития радикальных политических движений с точки зрения этнопсихологии и психологии конфликта. Основываясь на концепции этнофункциональной методологии, авторы рассматривают формирование этнической идентичности как фактор адаптации к неблагоприятным условиям социальной среды и основу для предупреждения межэтнических конфликтов. С позиции этнофункционального подхода этничность человека представляет собой совокупность расово-биологических, социокультурных и психологических признаков. Авторами показано, что этническая идентичность, выполняя роль информационного фильтра, повышает социальную адаптацию личности в условиях резкой смены условий жизни, и в результате способствует стабилизации социальной системы в целом. При этом авторами высказывается утверждение о том, что для разработки профилактических мер по предупреждению межэтнических конфликтов и для борьбы с радикальными политическими националистическими движениями важно учитывать как положительную роль этнической идентичности, которую она играет в психологии личности, так и отрицательную, связанную с групповыми биологическими программами агрессивного поведения, проявляющегося в конфликтах за ресурсы. Таким образом, этнофункциональный подход может способствовать разработке профилактических мер по предупреждению межэтнических конфликтов и противодействию радикальным националистическим движениям.

Ключевые слова: этнопсихология; этнофункциональный подход; этническая идентичность; межэтнические конфликты

Возникновение радикальных политических движений, базирующихся на национализме, играет важную роль в цивилизационном развитии. В XX веке крайне националистические движения в Италии 1922-1943 гг. и Германии 1933-1945 привели к развязыванию Второй мировой войны, в которой произошло столкновение ведущих мировых цивилизаций. В настоящее время националистические радикальные политические движения по-прежнему представляют большую угрозу мировому сообществу. Возрождение таких движений связано с нарастанием противоречий между группой развитых стран и странами третьего мира, значительная часть населения которых стремится эмигрировать из неблагоприятных регионов. Как в странах Европы, так и в России отношение к мигрантам со стороны местного населения часто имеет негативный характер. Столкновение между ними на межэтнической основе в ряде случаев приводят к человеческим жертвам. Во многих странах существуют политические партии и радикальные политические движения, выступающие с националистическими лозунгами, что способствует усилению их популярности и эффективности в борьбе за власть. Борьба с радикальными националистическими движениями является одной из важнейших задач для отдельных государств и для мирового сообщества в целом.

Решению этой задачи способствуют специальные психологические исследования, которые успешно развиваются в нашей стране. Их результаты создали основы для формирования новой самостоятельной науки – этноконфликтологии. Она строится на междисциплинарной парадигме конфликтологических знаний, в основе которых лежит системный и эволюционный подходы. Конфликтология ставит перед собой задачи исследования причин возникновения конфликтов, особенностей их протекания, разработку мер предотвращения и разрешения конфликтов [1]. Возникновение радикальных политических движений является результатом существующих конфликтов, которые могут быть рассмотрены на разных уровнях социальных систем: на межличностном, межэтническом, межцивилизационном.

Для понимания механизма возникновения конфликтов на разных уровнях служит эволюционный подход. Эволюционный подход способствует преодолению разрыва между биологическими и социальными составляющими в психике человека, которые часто противопоставляются при рассмотрении его психической организации.

Как показали современные исследования в области этологии и генетики поведения, биологические программы в психике человека играют более значительную роль, чем представлялось ранее. Для биологических программ характерна высокая устойчивость, они медленно трансформируются под влиянием новых социальных ограничений и предписаний, они ярко проявляются в эмоциональном поведении [2].

Примером такой программы является агрессивное поведение. На ее значимость указывал основатель этологии К. Лоренц. «У нас есть веские основания считать внутривидовую агрессию наиболее серьезной из всех опасностей, угрожающих человечеству в современных культурно-исторических и технических условиях», – писал К. Лоренц в своей знаменитой книге по данной тематике [3]. При этом следует учитывать, что у животных агрессия играет важную роль в поддержание иерархической структуры сообщества, а также способствует половому отбору наиболее адаптивных и ценных в генетическом отношении особей.

Изучение социального поведения у животных позволяет лучше понять развитие конфликтов внутри человеческих групп и между группами, способствует разработке способов

их преодоления. Исследование общественного поведения животных демонстрирует наличие в анонимных и индивидуализированных сообществах животных высокой сплоченности и целесообразности групповых действий, направленных на защиту своей территории. Развитию агрессивного поведения предшествует идентификация особи по принципу «свой-чужой». В процессе узнавания основную роль играют ключевые раздражители, например, специфический запах. В социальных группах человека в консолидации этносов такую же роль играют культурные особенности. Например, язык, религиозные представления, следование традициям. К этой группе ключевых раздражителей относятся и морфологические характеристики ее членов. Например, цвет кожи, этнические черты лица. Формирование этнических групп или наций происходило на определенных территориях со специфическим климатом и рельефом. Адаптация к определенным условиям среды обитания проявляется у человека в форме традиционной деятельности и особенностей его этнического сознания. Изучением этих феноменов занимаются специфические направления социальной психологии: экологическая психология и этнопсихология. Экологическая психология, как новое направление, выделилось и получило дальнейшее развитие относительно недавно. Она рассматривает психические характеристики человека и его деятельность с точки зрения функционирования экологической системы. Этнопсихология возникла еще в XIX веке, она изучает этнические особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функционирования этнического самосознания, этнических стереотипов и т. д.

Человек формировался как вид на протяжении нескольких миллионов лет в природной экосистеме, при этом активно осваивал ее, расселяясь на новые места обитания. Сложная социальная система в форме государства сформировалась у сообщества людей относительно недавно: у большей части населения всего несколько тысяч лет назад. В состав одного государства могут входить несколько или более этнических групп. В настоящее время зафиксировано более 2 тыс. этносов, а государственных образований всего около 200. Таким образом, большинство государств объединяет значительное число этнических групп, изменения в их численном соотношении может быть причиной межэтнических конфликтов и возникновения радикальных политических движений. Демографические процессы, по-разному протекающие у разных социальных и этнических групп, обостряют противоречия между ними, дестабилизируют социальные системы.

Достижения в области экологии демонстрируют механизмы, обеспечивающие стабильность природных экосистем, сформированных в определенных климатических зонах. Численность организмов определяется ресурсами их экологической нишей [4]. Человек, являясь одним из звеньев трофической цепи в экосистеме, адаптировался к условиям окружающей среды, как морфологически, так и психологически. Таким образом, биологические программы являются фундаментом для развития новых социально обусловленных программ. Принципиально новым в развитии отношений человека и окружающей среды стал технический прогресс, который значительно расширил его ресурсную базу, но ее возможности по-прежнему имеют ограничения. Поэтому борьба за ресурсы является определяющей, как в поведении отдельного человека, так и в политике на государственном уровне, а также в межэтнических конфликтах.

Проведение сравнительного анализа природных экосистем и системы социальной организации государства демонстрирует значительное сходство при потреблении жизнеобеспечивающих ресурсов в сложных взаимосвязанных цепях. В ходе природной и социальной эволюции эти системы все более усложнялись. В природной системе представлены организмы, создающие биомассу, которая потребляется другими организмами. В социальной системе также присутствуют производящие структурные элементы, представленные группами людей, создающих различные виды продовольствия, товары и услуги, которые используются другими членами социального сообщества. Одни территории обмениваются с другими

различными видами товаров, а также информацией. В результате в настоящее время существует единая экономическая система, что отражено в понятии «глобализация».

В природных и социальных системах существуют регуляции по принципу обратных связей. В процессе их развития у живых организмов и людей формируется адаптация к происходящим изменениям. Сложная организация социальной среды создает с одной стороны устойчивые связи между ее элементами, но с другой порождает появление конфликтов разного уровня: внутри малых групп, между малыми и большими группами, и на межгосударственном уровне.

В природных экосистемах в результате борьбы за существование адаптация у животных проявляется как в форме морфологического разнообразия, так и поведенческого. В процессе исторической эволюции в социальной системе значительных морфологических изменений тела человека не произошло, в большей степени адаптационное разнообразие связано с его психологической и социальной организацией. Примерами индивидуальных различий являются: тип темперамента, уровень интеллекта, специфические способности, которые создают предпосылки успешности при освоении различных профессий и обретении высокого социального статуса. Групповые различия формируются в зависимости от принадлежности к определенной социальной или этнической группе. Эти группы способствуют выработке определенных стилей поведения и деятельности, обеспечивающих адаптацию к различным условиям жизни в обществе, а также создают предпосылки для самоидентификации его членов.

Одна из первых попыток «гуманитарного» осмысления психологической адаптации человека в условиях культурно-исторического кризиса принадлежит Э. Эриксону. Она нашла свое отражение в его концепции «психоисторического подхода». Основным понятием этой концепции является «идентичность».

Идентичность – это специализированная часть нашего «я». Каждое общество представляет собой широкий набор идентичностей: от идентичности ребенка, отца, матери до профессиональных, политических, этнических и т. д. Человек приобретает идентичность через взаимоотношения с другими людьми, которые его обозначают или идентифицируют, при этом у индивида происходит и самоидентификация. В результате взаимодействия самоидентификации и идентификации с другими идентичность становится реальностью.

Согласно предложенной Э. Эриксонем концепции исследование психосоциальной идентичности выявляет ее зависимость от трех взаимодействующих факторов. Во-первых, личностные связи индивида с ролевой интеграцией в его группе. Во-вторых, влияние направляющих его образов, формирующихся под воздействием идеологий его времени. В-третьих, – это его жизненная история, развивающаяся в связи с историческим моментом. Угроза потери идентичности связана с чувством «плавающей тревоги», при которой не определяется ее причина, а также проявляется в виде конкретных страхов. Представляет опасность и формирование слишком широкой идентичности «человека вообще» вне расовых, религиозных и других типов идентичности. Искажение идентичности сопровождается симптомами депрессивного спектра, свидетельствующими об угрозе психологической дезадаптации человека. Рассматривая возрастной кризис идентичности в период 13-19 лет, Э. Эриксон связывает его с явлением «диффузной идентичности». Это состояние проявляется в неспособности интегрироваться в личностное единство, наличие разноречивых внешних требований и внутренних побуждений. Таким образом демонстрируется роль процесса идентификации для формирования личности и ее адаптации в социальной среде [5].

В настоящее время в России значительная часть населения, и в особенности молодежь, находится в состоянии формирования новой идентичности, что сопровождается сменой ценностных ориентиров. Это связано с чрезвычайно быстрым, в историческом масштабе,

переходом от одной идеологии к другой, с распадом единого государства на ряд новых образований и массовыми миграциями населения. Такая ситуация, с одной стороны, благоприятна для развития личности, но с другой – может способствовать возникновению радикальных националистических движений и экстремизма, в том числе по причине искажений в формируемых этнических и религиозных идентичностях.

Большую роль в борьбе с радикальными политическими националистическими движениями может сыграть этнопсихология. Одним из новых методов этнической психологии является этнофункциональный подход, позволяющий оценить влияние этнического сознания на общий уровень адаптации и активности человека в обществе.

С позиции этнофункционального подхода этничность человека представляет собой совокупность расово-биологических, социокультурных и психологических признаков. Они проявляются в таких понятиях как «национальный характер», «душа народа» и «этническое самосознание». Динамика развития этих признаков показывает, как строится этнокультурная идентичность.

В основе процесса формирования этнического сознания заложены, прежде всего, биологические факторы, связанные с этапами раннего воспитания и запечатления внешних признаков окружающей среды. Самые ранние программы научения позволяют идентифицировать образы окружающих как свой или чужой. В первую очередь это лицо матери и других близких родственников. Далее складывается положительное отношение к определенному этническому морфотипу. Позднее человек, осваивая окружающую среду, формирует в сознании образ наиболее типичного ландшафта, который в дальнейшем ассоциируется с понятием Родины. Например, этим можно объяснить чувство ностальгии по белым ночам и снежной зиме у русских эмигрантов, поселившихся в Европе и США.

Не меньшее значение для развития этничности имеют культурные факторы. Важнейшей составляющей этничности является язык, который, несмотря на возможные миграции и овладение другими языками, только один остается в качестве родного языка. Отсюда такое большое значение приобретает борьба за возможность обучаться на родном языке [6].

Устойчивость этнического статуса личности определяется этнической принадлежностью, которая, как правило, базируется на очень стабильных личностных связях и часто оказывается значительно более постоянным свойством личности, чем какие-либо иные качества. Длительное существование этноса обеспечивает устойчивость этнических норм и ценностей, являясь дополнительной психологической опорой для его членов.

Функция этноса как «информационного фильтра», по-видимому, объясняет возрастание роли этничности в жизни общества в условиях формирования новой информационной ситуации. Возникновение острой потребности в информационных фильтрах, очевидно, является причиной обращения к этническим ценностям, представляющимися весьма стабильными в стремительно меняющемся современном мире.

Функции этноса как информационного фильтра могут осуществляться по нескольким направлениям. Этнос поддерживает среди своих членов представление о приоритете тех или иных общечеловеческих жизненных ценностей. Для индивида, идентифицирующего себя с тем или иным этносом, спектр выбора ценностных и нормативных ориентиров является более узким, чем для человека с ослабленной связью со своим этносом. Более полная идентификация с этносом обеспечивает сужение потока воспринимаемой информации и облегчает адаптационный процесс. В этносе могут иметь место собственные специфические ценности. Ориентация на них также накладывает ограничения на возможное поведение и «отфильтровывает» социально значимые сигналы, ставя в центр внимания информацию,

касающуюся собственного этноса, и отодвигая на периферию сообщения, являющиеся существенными для других этносов.

В целом, понимание этноса как «информационного фильтра» в обобщенном виде определили Н.Н. Чебоксаров и С.А. Арутюнов. Согласно этим авторам этносы представляют собой пространственно-ограниченные сгустки специфической культурной информации, а межэтнические контакты создают обмен такой информацией [7]. К этому определению следует добавить, что принадлежность к определенному этносу или системе этносов может определяться не только социокультурными, но и антропо-морфотипическими и климато-географическими признаками.

Вариантом коллективной идентичности является этническая или этнокультурная идентичность. В целом, в большинстве англо-американских исследований этнокультурная идентичность рассматривается как степень принятия и практического следования отдельным индивидом или группой людей определенному поведению, верованию, ориентации на набор ценностей, которые связаны с конкретной этнокультурной традицией. Исследования показывают, что в эпоху современного кризиса, который характеризуется различными информационными угрозами, достижение этнокультурной идентичности связано с особыми сложностями. Они обусловлены тем, что в нашем «информационном» обществе нарастает разрушение таких важных для формирования идентичности чувств, как чувство общности со значимыми другими, чувство неразрывной связи с прошлым, чувство преемственной связи с будущим. Таким образом, идентичность проявляется как в «пространственном», так и во «временном» аспектах [8].

Кризис современной культуры проявляется в виде реакции на резкие изменения отношений человека ко всей полноте этнических признаков: как социально-культурных, так и расово-биологических, а также климатогеографических. В результате происходит осознанное или неосознанное переживание человеком кризиса собственной этнической идентичности, что проявляется в чувствах страха, вины, неполноценности и пр. В этой ситуации люди начинают искать опору в непреходящих ценностях и обращаются к той реальности, которую можно описать словами Ю.В. Бромлея: «человечество – это народы» [9]. Очевидно, что формирование этнической идентичности повышает степень адаптации к неблагоприятным факторам социальной среды.

Этнофункциональный подход показывает, что информационные изменения в обществе имеют для конкретного человека этнокультурный смысл и требуют от него адаптационных психологических усилий. Каждый элемент «информационного» пространства психики человека может рассматриваться с точки зрения его этнической функции. Исследования в области культурной антропологии показали, что наблюдается нарастание этнокультурной неоднородности как в социальном, так и в индивидуальном аспектах. Поэтому на современном этапе культурно-исторического развития необходимо рассматривать этничность как определенную и неотъемлемую характеристику, присущую конкретному индивиду, с учетом «мозаичности» этнических признаков человека, возникающей вследствие особенностей современного «информационного» общества. Этническая идентичность, создавая ощущение большей надежности, выполняя роль информационного фильтра, повышает социальную адаптацию личности в условиях резкой смены условий жизни, и в результате способствует стабилизации социальной системы в целом.

Для разработки профилактических мер по предупреждению межэтнических конфликтов и для борьбы с радикальными политическими националистическими движениями важно учитывать как положительную роль этнической идентичности, которую она играет в психологии личности, так и отрицательную, связанную с групповыми биологическими программами агрессивного поведения, проявляющегося в конфликтах за ресурсы.

Наиболее эффективной стратегией выхода из конфликта является сотрудничество. Оно предполагает направленность оппонентов на конструктивное обсуждение проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения. Наиболее распространенной стратегией является компромисс. Часто на практике для разрешения конфликта используется силовое давление. Силовое давление является продолжением применения стратегии соперничества. Оно предусматривает в дальнейшем переход к процессу переговоров. Одним из приемов, позволяющих перейти к переговорам, является техника ПРИСН (последовательные реципрокные инициативы в снижении напряжения). Метод был предложен социальным психологом Ч. Осгудом. При использовании всех возможных стратегий основой для их реализации является представление о ценности человеческой жизни и значимости этнического информационного опыта, приобретенного в процессе адаптации к среде обитания. Для успешности переговорного процесса целесообразно использовать этнофункциональный подход, раскрывающий этнические особенности ритуалов в поведении и вербальном общении [1].

Этнофункциональный подход определяет конкретное содержание учебно-воспитательного процесса с самого раннего детства и позволяет обеспечить повышение степени адаптивности детей мигрантов в новой этнокультурной среде. В результате снижается вероятность их привлечения в радикальные националистические группировки. В процессе школьного обучения необходимо поощрять имеющиеся у детей зачатки освоения двух языков (билингвизма) и «бикультурности». Привитые в достаточно раннем возрасте в ненасильственной форме знания двух языков и основ научных знаний способствуют психической адаптированности детей к двум культурам. В результате местная культура будет восприниматься как своя, и создастся представление о взаимодействии отдельных этносов и целых цивилизаций в процессе приобретения научных знаний об окружающем мире [10].

Таким образом, этнопсихология и разработанный ею этнофункциональный подход должны способствовать разработке профилактических мер по предупреждению межэтнических конфликтов и для борьбы с радикальными политическими националистическими движениями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: [теория и практика] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб. [и др.]: Питер, 2016. – 525 с.
2. Зорина З.А., Полетаева И.И., Резникова Ж.И. Основы этологии и генетики поведения. – М.: Издательство МГУ, 2013. – 384 с.
3. Лоренц К. Агрессия, или так называемое зло. – М.: АСТ, 2017. С. 23.
4. Никольский А.А. Великие идеи великих экологов: история ключевых концепций в экологии. Учебник. – М.: Изд-во «ГЕОС», 2014. – 190 с.
5. Эриксон Э. Детство и общество. Л., Изд-во Ленато, 1996.
6. Камышанов А.А., Чеботарев А.В. Психология журналистики. Учебник. – М., 2017. – 127 с.
7. Чебоксаров Н.Н., Арутюнов С.А. Передача информации как механизм существования этносоциальных и биологических групп человечества // Расы и народы / ИЭ РАН, М., Вып.2, 1972.
8. Сухарев А.В. Развитие русской ментальности. – М., «Институт психологии РАН», 2017.
9. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. М., «Мысль», 1990.
10. Сухарев А.В. Этнофункциональная парадигма в психологии – М.: Изд-во «Институт психологии РАН» 2008. – 376 с.

Lavrova Vera Andreevna

Military university of the ministry of Defence, Moscow, Russia
E-mail: valavrova@mail.ru

Povetiev Pavel Vladimirovich

Military university of the ministry of Defence, Moscow, Russia
E-mail: povetiev@gmail.com

Ethno-functional approach to the psychological analysis of the causes of radical political movements

Abstract. This article discusses the causes of radical political movements in terms of ethnopscychology and psychology of conflict. Based on the concept of ethnofunctional methodology, the authors consider the formation of ethnic identity as a factor in adaptation to the adverse conditions of the social environment and the basis for the prevention of interethnic conflicts. The authors show that ethnic identity, fulfilling the role of an information filter, increases the social adaptation of a person in the conditions of a sharp change in living conditions, and as a result it contributes to the stabilization of the social system as a whole. At the same time, the authors state that to develop preventive steps to prevent interethnic conflicts and to counteract radical political nationalist movements, it is important to take into account both the positive role of the ethnic identity that it plays in the psychology of the individual and the negative role associated with group biological programs of aggressive behavior manifested in conflicts over resources. Thus, the ethno-functional approach can help to develop preventive measures to prevent interethnic conflicts and counteract radical nationalist movements.

Keywords: ethnopscychology; ethnofunctional approach; ethnic identity; interethnic conflicts

REFERENCES

1. Antsupov, A.Ia. Konfliktologiya: [teoriya i praktika] / A.Ia. Antsupov, A.I. Shipilov. – 6-e izd., ispr. i dop. – SPb. [i dr.]: Piter, 2016. – 525 s.
2. Zorina Z.A., Poletaeva I.I., Reznikova Zh.I. Osnovy etologii i genetiki povedeniya. – M.: Izdatelstvo MGU, 2013. – 384 s.
3. Lorents K. Agressiya, ili tak nazyvaemoe zlo. – M.: AST, 2017. S. 23.
4. Nikolskii A.A. Velikie idei velikikh ekologov: istoriya klyuchevykh kontseptsii v ekologiy. Uchebnyk. – M.: Izd-vo «GEOS», 2014. – 190 s.
5. Erikson E. Detstvo i obshchestvo. L., Izd-vo Lenato, 1996.
6. Kamyshanov A.A., Chebotarev A.V. Psikhologiya zhurnalistiki. Uchebnyk. – M., 2017. – 127 s.
7. Cheboksarov N.N., Arutiunov S.A. Peredacha informatsii kak mekhanizm sushchestvovaniya etnosotsialnykh i biologicheskikh grupp chelovechestva // Rasy i narody / IE RAN, M., Vyp.2, 1972.
8. Sukharev A.V. Razvitiye russkoi mentalnosti. – M., «Institut psikhologii RAN», 2017.
9. Bromlei Iu.V., Podolnyi R.G. Chelovechestvo – eto narody. M., «Mysl», 1990.
10. Sukharev A.V. Etnofunktsionalnaya paradigma v psikhologii – M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN» 2008. – 376 s.