

Журнал «Мировые цивилизации» / Scientific journal «World civilizations» <https://wcj.world>

2023, №3, Том 8 / 2023, No 3, Vol 8 <https://wcj.world/issue-3-2023.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/08PSMZ323.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Пискунович, А. С. Конфликтные ситуации между родителями и детьми / А. С. Пискунович, Н. В. Шевченко // Мировые цивилизации. — 2023 №3. — URL: <https://wcj.world/PDF/08PSMZ323.pdf>.

For citation:

Piskunovich A.S., Shevchenko N.V. Conflict situations between parents and children. *World civilizations*. 2023; 3(8): 08PSMZ323. Available at: <https://wcj.world/PDF/08PSMZ323.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 159.9

Пискунович Анастасия Сергеевна

АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Москва, Россия
Студент факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций
E-mail: piskunovich.anastasia@mail.ru

Шевченко Надежда Валерьевна

АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Москва, Россия
Старший преподаватель кафедры психологии
E-mail: Uralo4ka85@ya.ru

Конфликтные ситуации между родителями и детьми

Аннотация. Данная статья посвящена существующим ныне видам проблемных и конфликтных ситуаций между родителями и их детьми, которые находятся в сложном подростковом периоде; причинам возникновения подобных недопониманий, перерастающих в дальнейшем в ссоры или крупные конфликты. После, в работе освещаются возможные последствия для психологического состояния ребёнка и развития его личности. Помимо этого, рассматриваются типы воспитательного воздействия, так как они напрямую связаны с дальнейшим зарождением будущих недопониманий. Для подтверждения этой информации был проведён опрос среди родителей и их детей, в возрасте 15–17 лет, и анализ полученной информации. По итогам анализа нами было выявлено, что, недопонимая случаются в большинстве семей и чаще всего причиной столкновения интересов становится быт, но при этом большинство родителей отрицают свою требовательность к хорошим оценкам, в то время как дети считают, что проблемы возникают и по этой причине. Всего в этом опросе приняло участие 22 родителя и 23 ребенка. По ходу работы выдвигаются возможные решения конфликтных ситуаций и советы по построению комфортных отношений в семье.

Ключевые слова: взаимоотношения родителей и детей; родители; дети; ребёнок; конфликт; проблемные ситуации; недопонимания

Конфликт – это момент в межличностных отношениях двух субъектов, обладающих индивидуальным внутренним миром, когда между этими личностями возникает противоречие [1].

Семейные взаимоотношения оставляют значительный отпечаток в жизни ребенка. Это случается, от того, что модель поведения, заложенная в отрочестве, проявляется во взрослом возрасте. Родители оказывают большое влияние на детей, поэтому их цель – сформировать целостные отношения¹. Но подростковый возраст обуславливается как этап внутренних и

¹ Беляничева А. Психология отношений между родителями и детьми // Гармоничное развитие личности. URL: <https://mystroimmir.ru/psihologiya/otnosheniya/mezhdu-roditelyami-i-detmi.html> (дата обращения: 12.11.2023).

внешних конфликтов, в результате которых у индивида выявляется «чувство индивидуальности» и, в связи с этим, часто случаются конфликты. В этом возрасте образуются характерные субъективные сложности, которые ощущают и переживают дети, и определённые для этого возраста явные или скрытые конфликты [7]. Существует множество видов конфликтных ситуаций, ниже приведены наиболее типичные из них:

1. Эмоциональное отвержение. Оно проявляется в равнодушии отцов и матерей к ребенку. Максимальную угрозу эмоциональное отвержение представляет для эмоциональных подростков. Они способны переживать терзания – до глубочайшей подавленности, депрессии, попыток суицида или мыслей о нём [5].
2. Эмоциональное потворство. Одна из специфик, отличающих такие семьи: подросток – это вся жизнь родителей. Требования тут к ребенку подчас минимальны, в наилучшем случае они регламентированы учением. Запреты гуманны. Но как только подросток попадает в социум или вступает во взрослую жизнь у него начинаются проблемы во взаимоотношениях с людьми, принятии решений, самостоятельности.
3. Авторитарный контроль. В этом случае воспитание производится по той же технологии, что и в эмоциональном потворстве только на главный план выходит престиж отца и матери. Вместо гуманного покровительства тут применяется жёсткий контроль. Основная воспитательная линия простирается в различных способах родительского напора. Споры родителей со своими детьми – довольно нередкое явление. Базовые предпосылки их, со стороны взрослых: недостаточно хорошая успеваемость и дурное поведение в учебном заведении; непокорство дома; равнодушие по отношению к родительским советам [4, 6];

Подобные виды проблемных ситуаций напрямую связаны с типами воспитательного воздействия. На данный момент существует 5 основных типов:

1. Опека. В этом случае родители потакают ребёнку, выполняют за него большую часть обязанностей, лишая его самостоятельности и возможности сделать те или иные выборы самому. В результате подобного воспитания вырастает неприспособленный к самостоятельной, взрослой жизни человек, ибо это всё блокируется родителями. При таком воспитании и случается эмоциональное потворство.
2. Диктатура. Признаками диктата являются принуждение и полное игнорирование интересов ребенка, физическое или моральное издевательство над ребёнком при попытке проявить сопротивление. В результате происходит авторитарный контроль.
3. Невмешательство или либерализм. Иногда это проявляется в учёте интересов обеих сторон, но чаще всего это холодность, неумение родителей взаимодействовать с подростком и в результате эмоциональная отдаленность. В зависимости от холодности и отдалённости родителей может произойти эмоциональное отвержение.
4. Сотрудничество. Этот тип воспитания считается идеальным для выстраивания комфортных отношений. Самое конструктивное сообщество близких людей, где каждый вправе обратиться за помощью. Взаимоотношения строятся на доверии, понимании и уважении каждого члена семьи. Серьёзные проблемы в таких семьях происходят достаточно редко и решаются быстрее, чем у других.
5. Паритет. Данный тип воспитания тоже считается хорошим для выстраивания комфортных отношений. В таких семьях принято действовать по чёткому плану, обеспечивающему получение желаемого всеми людьми. Возникающие проблемы в основном решаются с помощью разговоров [2, 3].

В нашем исследовании, проведённом с помощью созданного опросника, родителям и их детям, в возрасте от 15 до 17 лет, предлагалось ответить на 2 одинаковых вопроса, чтобы рассмотреть частоту возникновения проблемных ситуаций и их причин с разных сторон. Всего в опросе приняли участие 23 ребёнка и 22 родителя.

По результатам опроса детей (Рисунок 1, Рисунок 2) ссоры и недопонимания возникают, но у 70% опрошенных это происходит редко. В большинстве случаев (52% опрошенных), ссоры и недопонимания, возникают из-за неисполнения домашних обязанностей, а у 48% опрошенных – из-за плохих оценок.

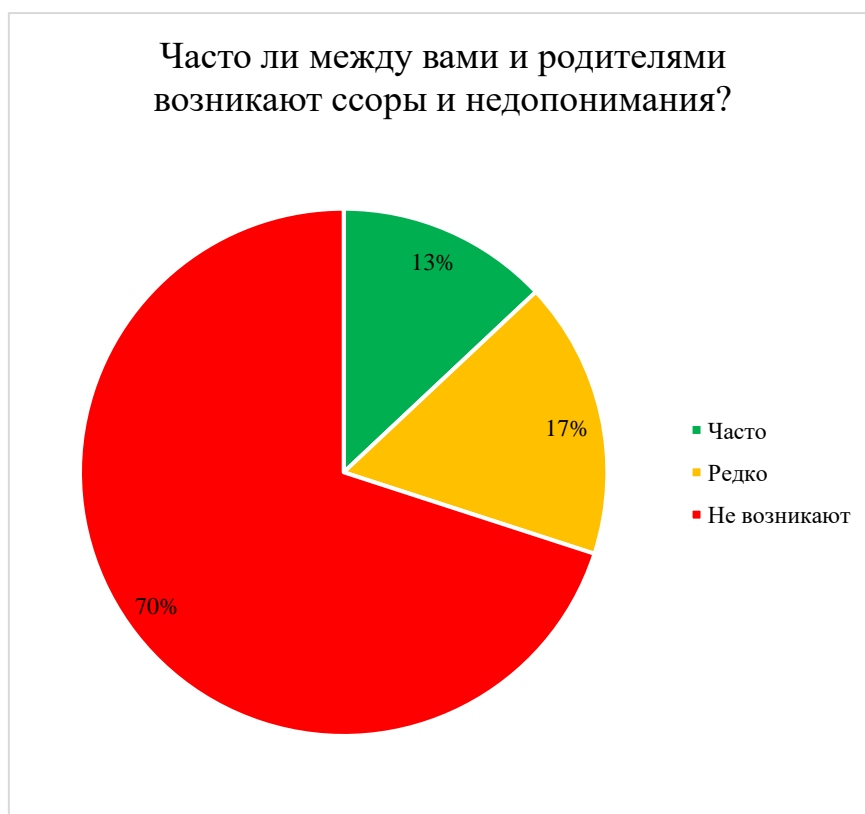


Рисунок 1. Результаты опроса детей



Рисунок 2. Причины возникновения ссор и недопониманий по мнению детей

По результатам опроса родителей (Рисунок 3, Рисунок 4) ссоры и недопонимания возникают, но у 68 % опрошенных это происходит редко. В подавляющем большинстве (68% опрошенных), ссоры и недопонимания возникают из-за неисполнение домашних обязанностей.



Рисунок 3. Результаты опроса родителей



Рисунок 4. Причины возникновения ссор и недопониманий по мнению родителей

Общий вывод: родители и дети почти одинаково считают, что конфликтные ситуации случаются, но достаточно редко. Основной причиной возникновения проблем является неисполнение домашних обязанностей, но при этом большинство родителей отрицают свою требовательность к хорошим оценкам, в то время как дети считают, что проблемы возникают и по этой причине. Отсюда можно сделать вывод, что недопонимания случаются в большинстве семей и чаще всего причиной столкновения интересов становится быт.

Для того чтобы в семьях были максимально комфортные отношения для обеих сторон, существуют советы для родителей и детей. С их помощью есть возможность избежать серьезных конфликтов, недопониманий и проблем в будущем у ребенка. Чтобы отношения были комфортными, участникам необходимо контактировать с позиции взрослых индивидов, каковыми они и являются. Роли «родитель» и «ребёнок» перестают функционировать в полном объёме, теперь оба они пребывают на равных. Самой основной проблемой становится игнорирование личных границ ребёнка [8].

Для того, чтобы суметь отстоять свои личные границы, подростку придётся постараться. Для начала стоит отметить все аргументы «за» и «против», правильно сформулировать свои мысли. В таком случае могут помочь ручка и бумага. Разговор должен происходить в полном спокойствии в плане психоэмоционального состояния. Также желательно иметь в запасе свободное время, чтобы можно было полностью донести свои желания. Если же к середине разговора происходит эмоциональный взрыв, то стоит приостановить дискуссию до полного успокоения с обеих сторон. Нужно понимать, что очень маловероятно отстоять границы за один раз, на это влияет устоявшаяся позиция родителей².

Приведем некоторые советы детям для построения диалога с родителями. Прежде всего, необходимо проанализировать происходящие недопонимания в семье. Таким образом, возможно, получится найти корень проблем.

Проявляйте уважение, если вы не поддерживаете методы воспитания родителей, будьте тактичны. Таким образом вы сможете понизить риск развития серьезного противостояния с родителями. Начните с себя, не стоит ожидать первого шага со стороны родителей, начните налаживать ситуацию сами, ведь работа должна проходить с двух сторон. Не стоит забывать о положительных поступках родителей. Скорее всего, они предприняли множество действий для формирования вас как личности и повлияли на ваше становление. Сохраняйте спокойствие. В критические ситуации старайтесь контролировать свои эмоции, не стоит повышать голос на родителей. Установите правила и границы. Вы можете поставить определённые темы разговоров под запрет.

Помимо этого, необходимо эмоционально дистанцироваться от родителей. Иногда, наоборот, действенным способом будет рассмотреть ситуацию с точки зрения родителя. Постарайтесь думать о родителях, как и о других взрослых. Это поможет перестроить ваше положение с «ребёнка» в более зрелого персонажа.

Стоит понимать, что кардинально поменять поведение своих родителей сразу не удастся, поэтому для поддержания хороших отношений придётся научиться принимать их такими, какие они есть [8].

Целесообразным будет привести советы и для родителей. Поддерживайте ребёнка и проявляйте эмпатию. Если хотите доверия в отношениях, то стоит проявлять его в равной степени со своей стороны. Недоверие к детям, говорит о том, что родители проецируют свои собственные страхи, тревоги или чувство вины. Вам стоит открыться ребёнку и рассказать ему интересные истории из своей жизни.

Контролируйте свой голос. Общайтесь на равных, приказной тон никогда не будет работать в вашу пользу. Не перегибайте палку, поддерживайте подростка в его начинаниях и хвалите его сильные стороны. Не стоит постоянно критиковать ребёнка и вешать на него ярлыки. Напоминание о недостатках может сильно помешать выстраиванию хороших взаимоотношений [8].

² Беляничева А. Психология отношений между родителями и детьми // Гармоничное развитие личности. URL: <https://mystroimmir.ru/psihologiya/otnosheniya/mezhdu-roditelyami-i-detmi.html> (дата обращения: 12.11.2023).

Таким образом, предотвращение конфликтных ситуаций требует от родителей терпения, налаживания доверительного контакта с детьми и работы над собой. Ребенок впитывает модель отношений от родителей и проецирует эту модель на отношения со всеми окружающими людьми. Важно понимать степень своей ответственности за будущее своего ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гришина Н. В. Психология конфликта. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 544 с.
2. Жинот Х. Родители и подросток: [Пер. с англ.] / Х. Жинот. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. — 224 с.
3. Минияров В. М. Психология семейного воспитания (диагности-коррекционный аспект). — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. — 256 с.
4. Подухвалова, Д. Н. Деятельность педагога-психолога по улучшению взаимоотношений родителей и детей подросткового возраста / Д. Н. Подухвалова, Г. Ю. Лизунова // Психология в образовании : материалы II Международной научно-практической конференции, Республика Алтай, Горно-Алтайск, 29–30 сентября 2022 года / ответственный редактор Ю. А. Елбаев. — Республика Алтай, Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2022. — С. 114–119.
5. Поливанова Л.Б. Психологическое содержание подросткового возраста // Вопросы психологии. — 2002. — №5. — 52 с.
6. Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова и др.; Под ред. И. В. Дубровиной. — М.: Просвещение, 1991. — 303 с.
7. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. — СПб.: Питер, 2000. — 816 с.
8. Руденко В.И. Родители и подростки: умные отношения / В.И. Руденко. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 219 с.

Piskunovich Anastasia Sergeevna

University of World Civilizations named after V.V. Zhirinovsky, Moscow, Russia
E-mail: piskunovich.anastasia@mail.ru

Shevchenko Nadezhda Valeryevna

University of World Civilizations named after V.V. Zhirinovsky, Moscow, Russia
E-mail: Uralo4ka85@ya.ru

Conflict situations between parents and children

Abstract. This article is devoted to the currently existing types of problematic and conflict situations between parents and their children who are in a difficult teenage period; the causes of such misunderstandings, which later develop into quarrels or major conflicts. After that, the work highlights the possible consequences for the psychological state of the child and the development of his personality. In addition, the types of educational impact are considered, as they are directly related to the further emergence of future misunderstandings. To confirm this information, a survey was conducted among parents and their children, aged 15-17 years, and an analysis of the information received. According to the results of the analysis, we found that misunderstandings happen in most families and everyday life is most often the cause of a conflict of interests, but at the same time most parents deny their insistence on good grades, while children believe that problems arise for this reason. A total of 22 parents and 23 children took part in this survey. In the course of work, possible solutions to conflict situations and tips for building comfortable family relationships are put forward.

Keywords: relationships between parents and children; parents; children; child; conflict; problematic situations; misunderstandings