

Журнал «Мировые цивилизации» / Scientific journal «World civilizations» <https://wcj.world>

2026, Том 11, № 5 / 2026, Vol 11, Issue 5 <https://wcj.world/issue-5-2026.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/09ECMZ126.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Кусняк В. Д. Развитие образовательной экосистемы как фактор удержания талантов в регионе (на примере г. Новосибирска) / В. Д. Кусняк, А. А. Лобода, С. О. Новосельский // Мировые цивилизации. — 2026. — Т. 11. — № 5. — URL: <https://wcj.world/PDF/09ECMZ126.pdf>

For citation:

Kusnyak V. D., Loboda A. A., Novoselsky S. O. Development of the Educational Ecosystem as a Factor for Talent Retention in the Region (on the Example of Novosibirsk). *World civilizations*. 2026; 11(5): 09ECMZ126. Available at: <https://wcj.world/PDF/09ECMZ126.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 332.1

Кусняк Валерия Денисовна

Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва, Россия

Студент бакалавриата

E-mail: 2018lera18@mail.ru

Лобода Артём Андреевич

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва

аспирант

E-mail: lobik.lobik@list.ru

Новосельский Святослав Олегович,

Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва, Россия

НОЧУ ВО «Московский экономический институт», Москва

кандидат экономических наук, доцент

E-mail: nsvyatoslav@yandex.ru

Развитие образовательной экосистемы как фактор удержания талантов в регионе (на примере г. Новосибирска)

Аннотация. в статье исследуется одна из ключевых проблем регионального развития России – отток талантливой молодежи из крупных нестоличных центров. На примере г. Новосибирска анализируется парадокс, при котором высокоэффективная система образования, генерирующая значительный человеческий капитал, сталкивается с неспособностью городской среды удержать этот капитал. Теоретической основой работы выступают концепции человеческого капитала и креативной экономики. На основе анализа статистических данных за 2019-2024 гг. и экспертного опроса автор доказывает наличие системного разрыва между «производством» кадров и инфраструктурой для их самореализации. В качестве модельного решения предлагается детально проработанный проект создания креативного кластера «Арт-Квартал». В заключении формулируется комплекс трехуровневых предложений (муниципальный, региональный, федеральный) по модернизации образовательной политики, направленных на формирование в регионах полноценных экосистем для развития и удержания талантов.

Ключевые слова: удержание талантов; региональное развитие; образовательная экосистема; человеческий капитал; креативный кластер; молодежная политика; Новосибирск

В современных геополитических и экономических условиях стратегической целью Российской Федерации является достижение технологического суверенитета и обеспечение устойчивого внутреннего развития, основанного на человеческом капитале. Данный приоритет закреплён в ключевых документах стратегического планирования, таких как Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где в качестве одной из целей обозначено «создание возможностей для самореализации и развития талантов». Реализация этой цели невозможна без опережающего развития региональных научно-образовательных центров, которые выступают «каркасом» инновационной экономики страны.

Город Новосибирск, являясь крупнейшим муниципалитетом России и носящий неофициальный статус столицы Сибири, представляет собой уникальный пример такого центра. Концентрация на его территории ведущих университетов, институтов Сибирского отделения РАН и инновационных компаний создает мощный синергетический эффект. Однако, как отмечает ряд исследователей в области урбанистики и региональной экономики, наличие сильной «производственной» базы талантов само по себе не гарантирует их удержания в регионе. Современная молодежь, и в особенности представители так называемого «креативного класса», при выборе места для жизни и работы оценивают не только качество образования и наличие вакансий, но и общее качество городской среды, наличие «третьих мест», возможностей для неформального общения и творческой самореализации.

Именно здесь возникает ключевое противоречие, являющееся предметом данного исследования: несмотря на очевидные успехи образовательной системы Новосибирска в подготовке квалифицированных кадров, наблюдается устойчивый миграционный отток наиболее активной и талантливой молодежи. Формируется парадоксальная ситуация: регион инвестирует значительные ресурсы в человеческий капитал, который затем «экспортируется» в столичные агломерации. Таким образом, актуальность работы заключается в необходимости научного обоснования и разработки практических предложений по синхронизации развития образовательной системы и городской среды с целью формирования комплексной экосистемы, привлекательной для жизни и профессионального роста молодых специалистов.

Для верификации выдвинутой гипотезы о дисбалансе между количественным ростом образовательной системы и качеством среды для самореализации молодежи, был проведен детальный анализ статистических данных по всем уровням образования в г. Новосибирске за период 2019-2024 гг.

Дошкольное образование выполняет критически важную функцию не только присмотра и ухода за детьми, но и является фундаментальным этапом социализации, когнитивного развития и выравнивания стартовых возможностей для дальнейшего обучения. Успешность государственной политики в этой сфере напрямую влияет на демографическое благополучие и уверенность семей в будущем. В Новосибирске, как в городе с положительной демографической динамикой, обеспечение доступности дошкольного образования является одним из приоритетов. Анализ данных показывает, что за период с 2019 по 2023 год количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, увеличилось с 452 до 470 единиц. Этот стабильный, хотя и умеренный, рост свидетельствует об успешной реализации мероприятий в рамках национального проекта «Демография» и планомерной работе муниципальных властей по вводу новых объектов, в том числе за счет механизмов муниципально-частного партнерства. Таким образом, можно констатировать, что на базовом уровне система успешно справляется с растущей нагрузкой.

Однако успешное решение задачи на дошкольном уровне создает «эффект бутылочного горлышка» на следующем, не менее важном этапе – в системе общего образования. Школа сегодня – это не только место получения знаний, но и ключевой институт воспитания и формирования личности. Качество школьной среды напрямую влияет на академические успехи и психоэмоциональное состояние детей. Ключевые показатели, отражающие динамику этого процесса, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Динамика ключевых показателей системы общего образования г. Новосибирска

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество школ, ед.	215	216	217	218	220
Численность школьников, тыс. чел.	205,6	212,3	218,5	224,1	229,7

Сопоставление данных, представленных в таблице 1, выявляет тревожную тенденцию. В то время как количество школ за пять лет выросло всего на 2,3%, контингент учащихся увеличился на 11,7%. Такой значительный дисбаланс является прямым индикатором нарастающего инфраструктурного напряжения. На практике это выражается в сохранении двухсменного режима обучения в значительном числе школ, что является одной из острых проблем для многих крупных городов России.

Вторая смена не только создает неудобства для семейного графика, но и объективно ограничивает доступ детей к программам дополнительного образования – кружкам, секциям, музыкальным и художественным школам, которые являются важнейшим инструментом развития талантов. Кроме того, рост наполняемости классов до 30 и более человек затрудняет реализацию принципов индивидуализации образовательных траекторий и повышает риск профессионального выгорания педагогического состава. Данная ситуация подтверждает, что, несмотря на усилия в рамках национального проекта «Образование», проблема дефицита учебных мест в быстрорастущих городах остается крайне острой и требует системных решений.

Если школьное образование формирует базовый человеческий капитал, то система профессионального образования (как среднего, так и высшего) призвана трансформировать его в конкретные компетенции, востребованные экономикой. Для Новосибирска, как для города с диверсифицированной экономикой, основанной на науке, промышленности и IT-секторе, качество и масштаб подготовки профессиональных кадров имеют первостепенное значение.

Система среднего профессионального образования (СПО) в последние годы переживает настоящий ренессанс по всей стране, и Новосибирск не является исключением. На фоне усложнения производственных технологий и роста спроса на квалифицированных рабочих и техников, престиж колледжей и техникумов значительно вырос. Этот тренд активно поддерживается на федеральном уровне, в частности, через реализацию проекта «Профессионалитет», направленного на создание образовательно-производственных кластеров и сокращение сроков обучения по наиболее востребованным специальностям. Основные количественные показатели, характеризующие развитие систем СПО и ВО, сведены в таблицу 2.

Динамика численности студентов и количества организаций СПО и ВО в г.
Новосибирске

Показатель	2019	2023	2025 (прогноз)
Численность студентов СПО, тыс. чел.	45,8	49,0	51,1
Количество организаций СПО, ед.	48	51	53
Численность студентов ВО, тыс. чел.	98,5	103,1	105,1
Количество организаций ВО, ед.	29	27	27

Как показывают данные таблицы 2, система СПО Новосибирска демонстрирует уверенный рост по всем показателям. Увеличение числа студентов и организаций свидетельствует не только об успешной адаптации системы к запросам рынка труда, но и о смене образовательных приоритетов самой молодежи. Все чаще выпускники школ делают выбор в пользу практико-ориентированного образования, видя в нем быструю и понятную траекторию к востребованной профессии, что является важным общероссийским трендом.

Система высшего образования (ВО), в свою очередь, подтверждает статус Новосибирска как крупнейшего научно-образовательного хаба Сибири и Дальнего Востока. Рост численности студентов, в том числе за счет притока абитуриентов из других регионов, свидетельствует о высокой репутации новосибирских университетов. Однако на фоне этого роста наблюдается незначительное сокращение числа самих вузов. Данный процесс не является признаком упадка, а отражает целенаправленную государственную политику по оптимизации сети высших учебных заведений. В рамках таких программ, как «Приоритет-2030», делается ставка на консолидацию ресурсов и создание мощных «опорных» университетов, способных конкурировать за лучшие кадры и передовые научные проекты на национальном и международном уровне.

Таким образом, комплексный анализ образовательной системы Новосибирска позволяет сделать следующий вывод: город обладает мощной и эффективно работающей «машиной» по производству человеческого капитала. Ежегодно на рынок труда выпускаются десятки тысяч молодых специалистов с разным уровнем подготовки. Этот колоссальный интеллектуальный и творческий потенциал является главным конкурентным преимуществом региона.

Однако именно здесь количественные успехи системы порождают качественный вызов. Успешно решая задачу «производства» талантов, регион сталкивается с гораздо более сложной задачей их «удержания» и «капитализации». Как справедливо отмечает Ричард Флорида, для представителей современного креативного класса «качество жизни и привлекательность места становятся решающими факторами, зачастую более важными, чем конкретное предложение о работе». Молодые специалисты ищут не просто рабочее место, а динамичную, насыщенную и комфортную городскую среду, предоставляющую возможности для неформального общения, культурно-образовательного досуга, создания собственных проектов и личностного роста.

Именно в этой плоскости Новосибирск, как и многие другие крупные нестоличные города России, испытывает «качественный голод». Возникает системный разрыв: образовательная инфраструктура генерирует человеческий капитал мирового уровня, а городская инфраструктура (в широком смысле) оказывается недостаточно развитой, чтобы этот капитал удержать. Именно для преодоления этого разрыва, для создания «магнита» для талантов, способного конкурировать с притяжением столичных агломераций, и предлагается реализация проекта по созданию современного креативного кластера.

Актуальность проекта определяется необходимостью прямого ответа на вызовы, сформулированные в первой части статьи. Реализация проекта будет способствовать развитию в Новосибирске креативных индустрий, которые, согласно современным экономическим теориям, являются одним из важнейших драйверов роста постиндустриального города. Для эмпирического подтверждения гипотезы о дефиците современных площадок для самореализации молодежи было проведено исследование в формате экспертного опроса, результаты которого представлены в таблице 3. В качестве экспертов выступили представители креативных индустрий, сферы молодежной политики и образовательных учреждений города.

Таблица 3

Экспертная оценка актуальности проблем молодежной культурно-образовательной среды в г. Новосибирске

Характеристика проблемного аспекта	Средняя оценка (по 10-балльной шкале)
Недостаток современных площадок для самореализации	9.0
Отток творческой молодежи в другие города	8.5
Слабая интеграция креативных сообществ	7.5
Низкая вовлеченность бизнеса в культурно-образовательные проекты	7.0
Недостаток неформальных образовательных программ	6.5

Результаты опроса наглядно демонстрируют, что проблема нехватки инфраструктуры для самореализации и последующий отток талантов воспринимаются экспертным сообществом как наиболее острые и требующие незамедлительного решения. Проект «Арт-Квартал» напрямую нацелен на решение этих двух ключевых проблем. Более того, его реализация будет способствовать развитию в Новосибирске креативных индустрий, которые, согласно современным экономическим теориям, являются одним из важнейших драйверов роста постиндустриального города. Создание такого кластера соответствует глобальным трендам развития мегаполисов и может стать значимым фактором повышения инвестиционной и туристической привлекательности Новосибирска.

Концепция проекта основана на кластерном подходе, предполагающем концентрацию

на одной территории резидентов из разных сфер (дизайн, IT, музыка, современное искусство, медиа) для создания синергетического эффекта. «Арт-Квартал» задуман не просто как набор помещений, а как живая экосистема, включающая мастерские, коворкинги, лектории, выставочные залы, студии и общественные пространства. Ключевые параметры проекта сведены в единый паспорт. (таблица 4)

Таблица 4

Паспорт проекта «Арт-Квартал: Территория молодых»

Компонент	Характеристика
Цель проекта	Создать и развить в Новосибирске многофункциональное креативное пространство для поддержки и продвижения молодых талантов, а также повышения культурно-образовательной активности горожан.
Задачи проекта	1. Реконструировать 2-3 неиспользуемых объекта под мастерские и коворкинги. 2. Запустить образовательную программу по современному искусству, дизайну и медиа. 3. Организовать не менее 10 крупных культурно-образовательных событий в год. 4. Создать онлайн-платформу для резидентов. 5. Привлечь не менее 5 коммерческих партнеров.
Сроки реализации	2026 год
Финансирование	Смешанное: бюджетные средства, гранты, частные инвестиции, доходы от деятельности.
Ожидаемые результаты	Создание не менее 50 новых рабочих мест; проведение более 100 мероприятий в год; повышение индекса культурно-образовательной удовлетворенности молодежи.

Принципиально важным элементом концепции является модель смешанного финансирования. Опора не только на бюджетные средства, но и на гранты, частные инвестиции и собственные доходы (от аренды, продажи билетов, образовательных программ) призвана обеспечить долгосрочную финансовую устойчивость проекта и его независимость от колебаний бюджетной политики.

Для успешной реализации проекта разработан поэтапный план, охватывающий весь цикл от инициации до выхода на операционную деятельность. Такой подход соответствует современным методологиям управления проектами, нацеленными на стратегическое развитие территорий. План включает семь ключевых этапов: подготовительный (концепция, команда), проектирование и финансирование, строительство и оснащение, формирование сообщества,

запуск и продвижение, операционная деятельность, мониторинг и развитие.

Финансовая состоятельность проекта подтверждается предварительной сметой расходов на первый год. (таблица 5)

Таблица 5

Смета расходов на реализацию проекта (1-й год), тыс. руб.

№	Наименование статьи расходов	Источник финансирования	Сумма
1	Капитальные вложения (CAPEX)		55 000
1.1	Ремонт и реконструкция зданий (2 объекта)	Бюджет, инвестор	35 000
1.2	Закупка оборудования (свет, звук, мебель, IT)	Бюджет, грант	15 000
1.3	Благоустройство прилегающей территории	Бюджет	5 000
2	Операционные расходы (ОРЕХ)		21 900
2.1	Арендные и коммунальные платежи	Собственные средства	4 800
2.2	Фонд оплаты труда (администрация, кураторы)	Бюджет	9 600
2.3	Маркетинг и продвижение (реклама, SMM)	Бюджет, спонсоры	1 500
2.4	Организация мероприятий и выставок	Грант, спонсоры	3 000
2.5	Расходные материалы для мастерских	Собственные средства	1 000
3	Прочие расходы (резервный фонд, 10%)	Резервный фонд	6 990
	Итого:		76 890

Выявленный в ходе анализа системный разрыв между высоким уровнем «производства» человеческого капитала и недостаточным качеством городской среды для его удержания требует не административных мер, а создания новых точек кристаллизации творческой и предпринимательской энергии молодежи. В качестве такого модельного решения, способного стать катализатором позитивных изменений в молодежной среде Новосибирска, предлагается концепция многофункционального креативного пространства «Арт-Квартал: Территория молодых».

Общий бюджет проекта на первый год оценивается в 76,9 млн рублей. Структура затрат является типичной для инфраструктурных проектов: основная часть (около 65%) приходится на капитальные вложения, связанные с созданием материальной базы. Диверсификация источников финансирования на операционном этапе является ключевым фактором снижения рисков и повышения жизнеспособности проекта в долгосрочной перспективе.

Для комплексной оценки стратегических перспектив проекта необходимо проанализировать его внутренние и внешние факторы, что целесообразно сделать с помощью SWOT-анализа. (таблица 6)

Таблица 6

SWOT-анализ проекта «Арт-Квартал: Территория молодых»

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	- Инновационность концепции для города. Высокий спрос у целевой аудитории. Поддержка со стороны властей. Потенциал для самокупаемости.	- Высокие первоначальные инвестиции. Отсутствие опыта управления подобными объектами. Зависимость от бюджетного финансирования на старте.
Внешняя среда	Возможности	Угрозы
	- Включение в федеральные программы поддержки. Развитие креативной экономики в регионе. Привлечение туристов и инвестиций. Сотрудничество с вузами и IT-компаниями.	- Экономическая нестабильность. Низкая платежеспособность целевой аудитории. Конкуренция со стороны других досуговых центров. Бюрократические барьеры.

Проведенный SWOT-анализ показывает, что проект обладает прочным внутренним ядром (уникальность, спрос) и опирается на благоприятные внешние возможности (федеральные тренды, развитие креативной экономики). Ключевые риски лежат в финансовой (высокие затраты, нестабильность) и управленческой (отсутствие опыта, бюрократия) плоскостях. Следовательно, стратегия реализации проекта должна быть сфокусирована на активном привлечении партнеров, диверсификации источников финансирования и формировании профессиональной управляющей команды, способной эффективно нивелировать данные угрозы. Однако очевидно, что преодоление этих рисков, особенно на стартовом этапе, невозможно без системной поддержки со стороны органов власти.

Именно поэтому проведенный анализ и разработанное на его основе проектное предложение «Арт-Квартал: Территория молодых» позволяют утверждать, что для решения проблемы удержания талантов в регионах необходим системный сдвиг в государственной образовательной политике.

Предлагаемые меры соответствуют основным направлениям государственной молодежной политики, нацеленной на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Фокус должен быть смещен с исключительно количественных показателей (число студентов, количество учреждений) на качественные

индикаторы, отражающие способность образовательной системы в синергии с городской средой создавать условия для самореализации молодежи. На основе кейса г. Новосибирска представляется целесообразным внести следующие предложения для органов управления разного уровня.

На уровне города, где непосредственно разворачиваются все социальные процессы, необходимы конкретные, пилотные проекты, способные запустить цепную реакцию позитивных изменений.

1. Запуск пилотного проекта «Арт-Квартал». Рекомендовать Департаменту культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Новосибирска принять разработанный проект к рассмотрению и создать рабочую группу для его детальной проработки. В качестве первоочередных мер предлагается:

- Провести инвентаризацию неиспользуемых или неэффективно используемых муниципальных объектов для подбора площадки под размещение кластера.
- Включить в проект бюджета города на 2026 год статью расходов на софинансирование капитальных затрат проекта.
- Оказать содействие в привлечении грантовых средств и частных инвесторов, используя статус проекта как приоритетного для молодежной политики города.

2. Интеграция неформального образования в общую систему. Создать механизмы интеграции образовательных программ, реализуемых на базе «Арт-Квартала» и других подобных пространств, в систему дополнительного образования и профориентации школьников. Это позволит на ранних этапах знакомить учащихся с востребованными креативными и IT-профессиями, формируя у них мотивацию к развитию и дальнейшей работе в родном городе.

3. Региональный уровень власти должен обеспечить масштабирование успешных практик и создание благоприятной нормативной и финансовой среды для их развития.

1. Разработка региональной программы поддержки креативных пространств. На основе опыта реализации пилотного проекта в Новосибирске разработать и утвердить региональную целевую программу «Точки притяжения талантов». Программа должна предусматривать механизмы софинансирования создания аналогичных, возможно, меньших по масштабу, креативных кластеров в других крупных городах и наукоградах области (Бердск, Искитим, Кольцово).

2. Создание системы грантов для молодежных стартапов. Учредить ежегодный региональный конкурс грантов для поддержки молодежных предпринимательских проектов в сфере креативных индустрий, IT и социального проектирования. Обязательным условием для получения гранта должно стать резидентство в одном из аккредитованных креативных пространств региона, что создаст дополнительный стимул для их наполнения и развития.

На федеральном уровне необходимо закрепить новый подход к образовательной политике, признающий неразрывную связь образования и качества среды для самореализации.

1. Запуск федерального проекта «Креативные кластеры в регионах». В рамках национального проекта «Молодежь и дети» (или его будущего аналога) инициировать федеральный проект, направленный на софинансирование из федерального бюджета создания

сети многофункциональных креативных пространств в городах-нестолицах с высоким научно-образовательным потенциалом. Это позволит тиражировать успешные модели и системно решать проблему оттока молодежи по всей стране.

2. Введение нового показателя эффективности (KPI). Дополнить систему показателей эффективности реализации Стратегии развития образования и молодежной политики таким критерием, как «коэффициент удержания выпускников вузов и СПО в регионе». Расчет данного показателя (отношение числа выпускников, трудоустроившихся в регионе обучения в течение года после выпуска, к общему числу выпускников) позволит объективно оценивать не только образовательные, но и социальные результаты работы региональных властей и стимулировать их к созданию комплексных условий для закрепления молодежи.

Проведенное исследование на примере г. Новосибирска выявило ключевой парадокс современной региональной образовательной политики: количественные успехи в подготовке кадров не приводят автоматически к их капитализации внутри региона из-за недостаточного развития среды для самореализации. Предложенный проект «Арт-Квартал: Территория молодых» является не просто инфраструктурным решением, а моделью нового подхода, где образование рассматривается как часть единой экосистемы, направленной на развитие и удержание человеческого капитала.

Сформулированные предложения для муниципального, регионального и федерального уровней призваны закрепить этот подход на стратегическом уровне. Их реализация позволит перейти от «производства» дипломированных специалистов к формированию в регионах России полноценных «центров притяжения талантов», что является необходимым условием для достижения национальных целей развития и обеспечения технологического суверенитета страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булавина М.А., Новосельский С.О., Измestьев Д.М. Организационно-экономический механизм управления бизнес-процессами производства металлоконструкций в условиях кризиса // Вестник Университета мировых цивилизаций. 2024. Т.15. №2 (43). С. 68-74.
2. Жиляков Д.И., Дорофеев А.Ф., Петрушина О.В., Новосельский С.О., Шлеенко А.В. Интегральная оценка технологического развития пространственно локализованных агросоциохозяйственных систем региона // Техника и оборудование для села. 2025. №3 (333). С. 44-47.
3. Зеленцова Е.В., Гладких Н.В. Творческие индустрии: теории и практики. – М.: Классика-XXI, 2010. – 239 с.
4. Клячко Т. Л., Семионова Е. А. Вторая смена в российских школах: что показывают новые данные // Экономическое развитие России. – 2018. – Т. 25, № 11. – С. 60-65.

5. Новосельский С.О., Кириллова О.В., Золкин А.Л., Замбахидзе Л.Н. Менеджмент производственно-сбытовой деятельности компании на региональном рынке // Финансовый менеджмент. 2025. №3. С. 52-62.
6. Образование // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области: [сайт]. — URL: <https://novosibstat.gks.ru/folder/33355> (дата обращения: 11.11.2025).
7. Отчеты и доклады // Министерство образования Новосибирской области: [сайт]. — URL: <https://minobr.nso.ru/page/157> (дата обращения: 11.11.2025).
8. Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» // Министерство просвещения Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionalitet/> (дата обращения: 11.11.2025).
9. Программа «Приоритет-2030» // Официальный сайт программы государственной поддержки университетов Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://priority2030.ru/> (дата обращения: 11.11.2025).
10. Проектное управление как инструмент реализации стратегических целей развития территорий / под ред. В. С. Ефимова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 320 с.
11. Публичные доклады о результатах деятельности // Департамент образования мэрии города Новосибирска: [сайт]. — URL: https://novosibirsk.ru/dep/education/public_reports/ (дата обращения: 11.11.2025).
12. Слоботчиков О.Н. Национальные государства после распада «империи» Европы // В сборнике: Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы. В 2-х частях. Москва, 2018. С. 292-296.
13. Слоботчиков О.Н., Попков А.А. Профессионализация как основа формирования базовой функциональной концепции современной системы образования // Казанский педагогический журнал. 2018. №5 (130). С. 32-38.
14. Слуцкий Л.Э. О некоторых итогах евразийской интеграции (вступительное слово) // Проблемы современной экономики. 2018. №4 (68). С. 6.
15. Слуцкий Л.Э., Кротов М.И., Мунтиян В.И. Матрица выравнивания структурных диспропорций в социально-экономическом положении регионов России // Проблемы современной экономики. 2024. №1 (89). С. 6-21.
16. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (проект) // Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь): [сайт]. — URL: <https://fadm.gov.ru/directions/policy/strategy> (дата обращения: 11.11.2025).
17. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. – 27.07.2020. – N 30. – ст. 4884.
18. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. – М.: Классика-XXI, 2007. – 421 с.

Valeria Denisovna Kusnyak

Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: 2018lera18@mail.ru

Loboda Artyom Andreevich

NOCHU «Moscow Economic Institute», Moscow
E-mail: lobik.lobik@list.ru

Novoselsky Svyatoslav Olegovich

Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow, Russia
Moscow Economic Institute, Moscow
E-mail: nsvyatoslav@yandex.ru

Development of the Educational Ecosystem as a Factor for Talent Retention in the Region (on the Example of Novosibirsk)

Abstract. The article explores a key problem of regional development in Russia – the outflow of talented youth from large non-capital cities. Using the example of Novosibirsk, it analyzes the paradox where a highly effective education system that generates significant human capital faces the inability of the urban environment to retain this capital. The theoretical framework is based on the concepts of human capital and the creative economy. Based on the analysis of statistical data for 2019-2024 and an expert survey, the author proves the existence of a systemic gap between the «production» of personnel and the infrastructure for their self-realization. A detailed project for creating a creative cluster, «Art-Quarter» is proposed as a model solution. The article concludes by formulating a set of three-level proposals (municipal, regional, and federal) for modernizing educational policy, aimed at forming complete ecosystems for talent development and retention in the regions.

Keywords: talent retention; regional development; educational ecosystem; human capital; creative cluster; youth policy; Novosibirsk