

Журнал «Мировые цивилизации» / Scientific journal «World civilizations» <https://wcj.world>

2026, Том 11, № 5 / 2026, Vol 11, Issue 5 <https://wcj.world/issue-5-2026.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/10ECMZ126.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Митяев В. С. Развитие человеческого капитала в регионе: оценка состояния и направления повышения эффективности (на примере Республики Татарстан) / В. С. Митяев, Л. П. Васильева // Мировые цивилизации. — 2026. — Т. 11. — № 5. — URL: <https://wcj.world/PDF/10ECMZ126.pdf>

For citation:

Mityev V. S., Vasilyeva L. P. Development of human capital in the region: assessment of the state and directions for improving efficiency (using the Republic of Tatarstan as an example). *World civilizations*. 2026; 11(5): 10ECMZ126. Available at: <https://wcj.world/PDF/10ECMZ126.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 332.1

Митяев Владимир Сергеевич

Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва, Россия
аспирант

E-mail: mityaev.01@gmail.com

Васильева Людмила Петровна

Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва, Россия
кандидат экономических наук, доцент

E-mail: luda700619@mail.ru

Развитие человеческого капитала в регионе: оценка состояния и направления повышения эффективности (на примере Республики Татарстан)

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты развития человеческого капитала на региональном уровне. Особое внимание уделяется оценке состояния человеческого капитала в субъекте Российской Федерации на примере Республики Татарстан. На основе анализа социально-экономических показателей, данных официальной статистики и программных документов выявлены ключевые факторы формирования и воспроизводства человеческого капитала, а также основные ограничения, снижающие эффективность его использования. В работе обоснована роль образования, здравоохранения, рынка труда и институциональной среды в развитии человеческого капитала региона. Сформулированы приоритетные направления повышения эффективности управления человеческим капиталом с учетом специфики регионального развития. Полученные результаты могут быть использованы органами государственной власти и управления при разработке и корректировке стратегий социально-экономического развития регионов.

Ключевые слова: Человеческий капитал; региональное развитие; социально-экономическое развитие; рынок труда; образование; региональная политика; Республика Татарстан

В условиях трансформации социально-экономической модели развития Российской Федерации ключевым фактором устойчивого роста регионов становится человеческий капитал. Современные экономические теории и эмпирические исследования однозначно подтверждают, что качество человеческого капитала — уровень образования, здоровья, профессиональных навыков и социальной мобильности населения — оказывает определяющее влияние на темпы экономического роста, инновационную активность и

конкурентоспособность территорий [1].

Республика Татарстан представляет собой показательный пример региона с диверсифицированной экономикой, высоким уровнем урбанизации, развитым промышленным и инновационным потенциалом. Вместе с тем регион сталкивается с типичными для субъектов РФ вызовами: демографическим старением, неравномерностью территориального развития, дисбалансом между системой образования и потребностями рынка труда, а также необходимостью удержания и привлечения высококвалифицированных кадров. Это делает анализ состояния человеческого капитала Татарстана и поиск направлений повышения эффективности его развития особенно актуальными [2].

Целью настоящей статьи является комплексная оценка состояния человеческого капитала в Республике Татарстан и формирование обоснованных направлений повышения эффективности его развития в современных социально-экономических условиях.

Понятие человеческого капитала было сформировано в работах Т. Шульца и Г. Беккера, где он рассматривался как совокупность знаний, навыков и способностей индивида, приносящих доход как самому человеку, так и обществу в целом. [3] В дальнейшем теория человеческого капитала получила развитие в рамках институционального и регионального подходов, где акцент сместился на влияние территориальных факторов и государственной политики.

В региональной экономике человеческий капитал рассматривается не только как индивидуальный ресурс, но и как системная характеристика территории, включающая: уровень и структуру образования населения; состояние здоровья и ожидаемую продолжительность жизни; профессионально-квалификационный потенциал рабочей силы; миграционную привлекательность региона; качество социальной и образовательной инфраструктуры. [4]

Особенность регионального анализа заключается в необходимости учитывать пространственные различия внутри субъекта РФ, различия между городскими агломерациями и сельскими территориями, а также специфику экономической специализации региона. Для моно- и полииндустриальных регионов приоритеты развития человеческого капитала существенно различаются, что требует дифференцированного управленческого подхода.

Республика Татарстан относится к числу экономически развитых регионов Российской Федерации и входит в первую десятку субъектов РФ по объёму валового регионального продукта. Экономика региона характеризуется высокой долей промышленного производства, развитым нефтехимическим комплексом, машиностроением, ИТ-сектором и научно-образовательным потенциалом. [5]

Демографическая ситуация в регионе в целом более благоприятна по сравнению со среднероссийскими показателями, однако в последние годы фиксируются тенденции снижения рождаемости и старения населения. Урбанизация достигает более 75 %, при этом наибольшая концентрация человеческого капитала сосредоточена в Казанской агломерации.

Образовательная система Татарстана включает федеральные и региональные университеты, научные центры, особые экономические зоны и технопарки. Казанский федеральный университет является одним из ведущих научно-образовательных центров России, что формирует базу для воспроизводства высококвалифицированных кадров. Вместе с тем сохраняется проблема утечки талантливой молодёжи в Москву и Санкт-Петербург, что снижает отдачу от инвестиций в образование. [6]

Оценка человеческого капитала региона предполагает анализ совокупности количественных и качественных показателей. К числу ключевых индикаторов относятся уровень образования населения, состояние здоровья, занятость и доходы, а также участие населения в инновационной и предпринимательской деятельности.

Уровень образования населения Республики Татарстан превышает среднероссийские значения: доля граждан с высшим и средним профессиональным образованием стабильно растёт. При этом отмечается структурный дисбаланс между подготовкой специалистов гуманитарного профиля и потребностями экономики в инженерных и технических кадрах. [7]

Показатели здоровья населения характеризуются относительно высокой ожидаемой продолжительностью жизни, однако внутри региона сохраняется дифференциация по муниципальным образованиям. В сельских районах доступность медицинской помощи и профилактических услуг ниже, что негативно отражается на качестве человеческого капитала в долгосрочной перспективе.

Рынок труда Татарстана отличается сравнительно низким уровнем безработицы, однако проблема несоответствия квалификации работников требованиям работодателей остаётся актуальной. Развитие высокотехнологичных отраслей усиливает спрос на специалистов с цифровыми и междисциплинарными компетенциями, что требует адаптации системы профессионального образования. [8]

Несмотря на достигнутые успехи, развитие человеческого капитала в Республике Татарстан сопровождается рядом системных ограничений. Во-первых, сохраняется территориальная асимметрия в уровне развития социальной инфраструктуры, что усиливает миграционный отток из малых городов и сельских территорий.

Во-вторых, недостаточно эффективно выстроена система взаимодействия между образовательными учреждениями и работодателями. Это приводит к формированию кадрового дефицита в приоритетных секторах экономики, несмотря на общее увеличение числа выпускников.

В-третьих, инвестиции в человеческий капитал зачастую носят фрагментарный характер и не всегда интегрированы в долгосрочные стратегии социально-экономического развития региона. Отсутствие единой системы оценки эффективности таких инвестиций снижает результативность принимаемых управленческих решений. [9]

Повышение эффективности развития человеческого капитала региона требует комплексного и системного подхода. В числе приоритетных направлений следует выделить модернизацию системы образования с акцентом на развитие практико-ориентированных и цифровых компетенций, расширение программ дуального обучения и сотрудничества с бизнесом.

Особое значение имеет развитие системы непрерывного образования и переподготовки кадров, что позволит адаптировать рабочую силу к изменениям технологической структуры экономики. Дополнительно необходимо усиливать меры по повышению качества жизни и социальной привлекательности малых городов, что будет способствовать снижению миграционного оттока.

Развитие человеческого капитала должно быть интегрировано в стратегию пространственного развития региона, включая поддержку научных центров, инновационных кластеров и создание условий для самореализации высококвалифицированных специалистов.

[10]

Республика Татарстан обладает значительным потенциалом развития человеческого капитала, который является ключевым фактором её долгосрочного социально-экономического роста. Проведённый анализ показывает, что при наличии развитой образовательной и производственной базы регион сталкивается с рядом структурных проблем, требующих системных управленческих решений.

Формирование эффективной политики развития человеческого капитала должно основываться на комплексной оценке его состояния, учёте территориальной специфики и активном взаимодействии государства, бизнеса и образовательных институтов. Реализация предложенных направлений позволит повысить конкурентоспособность региона и обеспечить устойчивое развитие в условиях современной экономики знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булавина М.А., Новосельский С.О., Измestьев Д.М. Организационно-экономический механизм управления бизнес-процессами производства металлоконструкций в условиях кризиса // Вестник Университета мировых цивилизаций. 2024. Т.15. №2 (43). С. 68-74.
2. Всемирный банк. Развитие навыков для экономики будущего: региональный аспект. Вашингтон, 2021. — 196 р.
3. Доклад «Образование и человеческий капитал регионов России». М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 210 с.
4. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации — 2023. М.: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2023. — 184 с.
5. Жилияков Д.И., Дорофеев А.Ф., Петрушина О.В., Новосельский С.О., Шлеенко А.В. Интегральная оценка технологического развития пространств локализованных агросоциально-хозяйственных систем региона // Техника и оборудование для села. 2025. №3 (333). С. 44-47.
6. Кузьминов Я.И., Фруммин И.Д. Человеческий капитал как фактор регионального развития. М.: Издательский дом ВШЭ, 2022. — 268 с.
7. Минобрнауки РФ. Аналитический обзор системы профессионального образования субъектов РФ. М.: Минобрнауки, 2023. — 148 с.
8. Новосельский С.О., Кириллова О.В., Золкин А.Л., Замбахидзе Л.Н. Менеджмент производственно-сбытовой деятельности компании на региональном рынке // Финансовый менеджмент. 2025. №3. С. 52-62.
9. Овчаров А.В. Инвестиции в человеческий капитал: региональный аспект. СПб.: Питер, 2021. — 224 с.
10. Росстат. Социально-экономическое положение Республики Татарстан в 2024 году. М.: Росстат, 2024. — 132 с.
11. Слоботчиков О.Н. Национальные государства после распада «империи» Европы // В сборнике: Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы. В 2-х частях. Москва, 2018. С. 292-296.

12. Слоботчиков О.Н., Попков А.А. Профессионализация как основа формирования базовой функциональной концепции современной системы образования // Казанский педагогический журнал. 2018. №5 (130). С. 32-38.
13. Слуцкий Л.Э. [О некоторых итогах евразийской интеграции \(вступительное слово\)](#) // [Проблемы современной экономики](#). 2018. №4 (68). С. 6.
14. Слуцкий Л.Э., Кротов М.И., Мунтиян В.И. Матрица выравнивания структурных диспропорций в социально-экономическом положении регионов России // Проблемы современной экономики. 2024. №1 (89). С. 6-21.
15. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года. Казань: Кабинет Министров РТ, 2021. — 156 с.
16. Becker G. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis. Chicago: University of Chicago Press, 2020. — 412 p.
17. OECD. Regional Outlook 2023: Regions and Cities in the New Economic Context. Paris: OECD Publishing, 2023. — 240 p.

Vladimir Sergeevich Mityaev

Postgraduate Student
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow
E-mail: mityaev.01@gmail.com

Lyudmila Petrovna Vasilyeva

PhD in Economics, Associate Professor
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

Development of human capital in the region: assessment of the state and directions for improving efficiency (using the Republic of Tatarstan as an example)

Abstract. The article examines theoretical and practical aspects of human capital development at the regional level. Special attention is paid to assessing the state of human capital in a constituent entity of the Russian Federation using the Republic of Tatarstan as a case study. Based on the analysis of socio-economic indicators, official statistical data, and strategic planning documents, key factors influencing the formation and reproduction of human capital are identified, as well as constraints that reduce the efficiency of its utilization. The study substantiates the role of education, healthcare, the labor market, and the institutional environment in regional human capital development. Priority directions for improving the effectiveness of human capital management considering regional development specifics are proposed. The results can be used by public authorities in the development and adjustment of regional socio-economic development strategies.

Keywords: Human capital; regional development; socio-economic development; labor market; education; regional policy; Republic of Tatarstan