

Журнал "Мировые цивилизации" / Scientific journal "World civilizations" <https://wcj.world>

2022, №1, Том 7 / 2022, No 1, Vol 7 <https://wcj.world/issue-1-2022.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/10PSMZ122.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Попова, С. А. Цивилизационные аспекты понятия «счастье» в категориальном аппарате исследователя / С. А. Попова, А. В. Соловьева, В. А. Половцева, М. А. Данкина, А. Д. Копоть // Мировые цивилизации. — 2022. — Т. 7. — № 1. — URL: <https://wcj.world/PDF/10PSMZ122.pdf>

For citation:

Popova S.A., Solovyova A.V., Polovtseva V.A., Dankina M.A., Kopot A.D. Civilizational aspects of the concept of "happiness" in the categorical apparatus of the researcher. *World civilizations*, 1(7): 10PSMZ122. Available at: <https://wcj.world/PDF/10PSMZ122.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

Попова Светлана Александровна

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия
Ведущий научный сотрудник
Кандидат экономических наук, доцент
E-mail: svetpopzhuk@yandex.ru
РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=637870

Соловьева Алла Вячеславовна

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия
Заведующий кафедрой «Психологии»
Кандидат педагогических наук
E-mail: solo-av@yandex.ru
РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1073660

Половцева Вера Александровна

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия
Студентка 3 курса направления «Психология»
E-mail: pionerr42@yandex.ru

Данкина Мария Александровна

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия
Студентка 1 курса направления «Психология»
E-mail: m.dankina2020@gmail.com

Копоть Анна Денисовна

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», Москва, Россия
Студентка 1 курса направления «Психология»
E-mail: annakopat.2003@gmail.com

Цивилизационные аспекты понятия «счастье» в категориальном аппарате исследователя

Аннотация. Статья посвящена изучению цивилизационных аспектов понятия «счастье» в категориальном аппарате исследователя. Анализируется многообразие существующих определений понятия «счастье». Понятие «счастье» рассматривается через призму ряда наук. Констатируется необходимость учета категории, которая отражает цивилизационный уровень счастья или цивилизационное счастье. Авторы приходят к выводу, что исследование проблематики счастья в первую очередь направлено на определение свойств личности, выявление потенциала развития личности на основе современного и актуального психологического взгляда на личность в ее индивидуальности и субъективности. В этой связи

понятие «счастье» рассматривается как категория, связывающая смысл, закладываемый человеком в собственное понимание счастья и действительности, в которой он находится «здесь и сейчас». Делаются выводы, что найти смысл жизни — цель и счастье для каждого человека. И именно психолог — тот проводник, который помогает его найти. При этом представление о счастье у самого психолога должно хотя бы минимально совпадать с представлениями тех, кто обращается к нему за помощью, это будет способствовать более эффективному взаимодействию с клиентом. Авторы статьи экспериментальным путем выделили ряд свойств, которые вписываются в категориальный аппарат психолога. Респондентами было проанализировано более 1600 свойств человека относительно их принадлежности к пониманию счастья. Однозначно выделяемые свойства счастливого человека, а именно активность, бесконфликтность, веселость, выделенность, восхитительность, влюбленность, добродушность и др. авторы статьи соотнесли с профессиональными компетенциями практикующего психолога. Это позволило прийти к выводам, что представленные по результатам опроса психологические свойства личности подходят не только к категориям счастья, но и к важным качествам, которыми должен обладать психолог, потому что только через синтез, интеграцию этих личностных качеств достигается развитие профессиональных компетенций, необходимых для бережной, «мягкой» и эффективной помощи и сопровождения клиента.

Ключевые слова: цивилизационное счастье; смысл жизни; счастье; поиски счастья; свойства личности; психолог; профессиональные качества; категориальный аппарат

Что такое счастье? Никто не знает. Все хотят увидеть счастье в лицо, но в лучшем случае смотрят в его убегающую спину. Человек чаще полагается на собственное представление о счастье. В тоже время оно формируется под воздействием социально-экономических условий, в которых находится человек. Приведем несколько определений понятия «счастье» и прокомментируем их (табл. 1).

Человек не знает, что он понимает под счастьем, как это отражается на его жизнедеятельности, в том числе в экономической сфере деятельности, какие мероприятия необходимо провести, чтобы добиться счастливой жизни, если она не является таковой, либо удержать счастливую жизнь.

За последние пятьдесят лет количество исследований в области феномена счастья постоянно увеличиваются. Данные исследования посвящены не только изучению данного понятия как отдельного феномена, но и как совокупной системы научного знания, выделяя его в теорию счастья.

Приведем для примера некоторые существующие теории счастья:

1. Гедонистические теории счастья¹ в своей основе имеют чувственное начало с преобладанием наслаждения или удовольствия над страданием, опираясь на недостаточный субъективный опыт [10].
2. Теории удовлетворения желаний и предпочтений базируются на получении желаемого. Согласно данным теориям, полнота желаний приводит к счастью, несмотря на соотношение «страдание — удовольствие» [11]. Некоторые психологические теории, так называемые «объективные теории», трактуют счастье как полное удовлетворение жизнью [11].

¹ Прим. авт. от др.-греч. ἡδονή «наслаждение, удовольствие».

3. В теории объективного списка счастье формируется на основе карьеры, красоты, комфорта, образования, любви, знания, дружбы, свободы от боли и разочарования, религиозности, здоровых детско-родительских отношений, душевной гармонии и др.) [12–15].
4. Эвдемонистические теории счастья особое внимание уделяют благополучию как критерия позитивного функционирования личности на основе самопознания, самовыражения, развития личного потенциала в совокупности с позитивными эмоциями [16–18].
5. Социопсихологическая теория связана с процветанием личности на основе содействия счастью других, продуктивной повседневной деятельности, благодарных взаимоотношения [19].
6. Разработанная М. Селигманом теория аутентичного (подлинного) счастья содержит ряд критериев, способствующих формированию счастливой жизни: удовольствие и позитивные эмоции; вовлеченность или поток (хорошая жизнь); смысл (осмысленная жизнь), достижения и социальное взаимодействие (связь с другими) [20].
7. В центре теории установочных значений находится индивид, имеющий установку на определенную «порцию» счастья, которая заложена либо генетически, либо связана с особенностями личностных качеств и характера, при этом индивиды разделяются на оптимистов и пессимистов [21; 22].
8. Среди создателей теории счастья выделяется российский физик-теоретик Л. Ландау. Согласно его теории, человек обязан быть счастливым. При этом формула счастья содержит всего три параметра: работа, любовь и общение с людьми².

Многие научные направления связывают понятие «счастье» с понятием «уровень удовлетворенности». Так, в маржинализме полезность воспринимается как степень удовлетворения потребностей человека. Другими словами, достижение определенного уровня жизни, ради которого осуществляется экономическое развитие страны, что подразумевает более счастливую жизнь граждан [23].

Для того чтобы осмыслить понятие «счастье», необходимо рассмотреть, как оно раскрывается в ряде наук. Естественно, что невозможно охватить всё многообразие научных подходов и концепций к данному понятию.

В философии понимание счастья определяется как:

1. Устойчивая, внутренне определенная сущность личности. Все люди воспринимают счастье либо полностью одинаково, либо их оценки можно объединить и получить абсолютное представление о счастье [24].
2. Объективное представление о собственном состоянии. Ряд авторов ведут спор о том, рассматривать ли философию, как науку, которая направлена на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности, в том числе о счастье или же эти представления необходимо отдать более практико-ориентированным наукам [25]. «Философы не поспевают за современными достижениями науки... Теперь учёные приняли эстафету открытий в нашем квесте познания» [26]. Концептология более востребована в настоящее время, так как она представляет

² Теория счастья Ландау. — URL: <https://www.b17.ru/blog/244090/>.

собой «учение о сущности общенародного подсознательного, выраженного вербально...» [27], что дает целостное представление об изучаемых объектах.

Таблица 1

К вопросу о многообразии определений понятия «счастье»

№ п/п	Цитата/ Источник	Комментарий
1	«Понятие, конкретизирующее высшее благо как завершённое, самоценное, самодостаточное состояние жизни; общепризнанная конечная субъективная цель деятельности человека» / <i>Философская энциклопедия</i> — academic.ru ³	Предложенные определения являются укоренившимися представлениями о необходимости определения источника счастья, т. е. того, что приносит человеку наивысшую радость. Источник счастья определяется в соответствии с тем, насколько он отвечает человеческой сущности. Философские представления о счастье, как о высшем благе, взаимосвязаны с представлениями о человеке. Человек — это создатель счастья, венец природы, подобие Бога, преобразователь мира?
2	«Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения» / <i>Толковый словарь русского языка И.С. Ожегова и Н.Ю. Шведовой</i> [1]	Все многообразие этих представлений сводится к двум основным точкам зрения: 1. Человек является частью природы и его поведение зависит от заложенных в него природных желаний, которые направлены в основном на удовлетворение собственных потребностей. 2. У человека есть духовное начало, поэтому главной целью является его раскрытие как духовного существа. С научной точки зрения человек биосоциален, т. е. его поведение определяется биологическими и социальными факторами. Современное общество формирует в человеке стремление иметь, которое навязывается ему в качестве главной жизненной цели и развивает такие качества, как индивидуализм, предприимчивость, стремление к успеху. Таким образом, счастье стало отождествляться с успехом. Успех является индивидуальной категорией, как и счастье. Современное общество направленно на получение материального успеха, мерой которого являются деньги, которые стали основным источником удовлетворенности, дающим ощущение собственной значимости и счастья.
3	«Рок, судьба, часть и участь, доля» / <i>Толковый словарь В.И. Даля</i> [2]	
4	«Состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью» / <i>Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова</i> [3]	
5	« <i>Это не то, что мы получаем в готовом виде. Оно происходит из наших собственных действий</i> » / Далай-лама « <i>Искусство быть счастливым. Руководство для жизни</i> » [4]	
6	« <i>То, что вы думаете, говорите и делаете, пребывает в гармонии</i> » / Махатма Ганди [5]	
7	« <i>Счастье есть идеал не разума, а воображения</i> » / Иммануил Кант [6]	
8	«Степень удовлетворенности жизнью и складывается из специфического набора факторов, обстоятельств и условий, индивидуальных для каждого человека в отдельности и общих для групп людей» / Солонина Д.О., Ошмарина К.Е., Карев И.О. <i>Экология и счастье: влияние загрязнения воздуха на счастье населения</i> [7]	
9	«Особое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиям своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого призвания, самореализации» / Айдинян Р.М. <i>Трактат о счастье</i> [8]	
10	Счастье — это не жизнь без забот и печалей, счастье — это состояние души, отражение человечности в нас самих / Ф.Э. Дзержинский [9]	

Составлено авторами

В рамках *аксиологии* (раздел философии, изучающий вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности) счастье — это способ познания через ценностное восприятие действительности посредством общечеловеческих начал.

³ Счастье. — URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1190/%D0%A1%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%AC%D0%95 (дата обращения: 29.03.2021).

Таким образом, согласно аксиологии, счастье является абсолютной ценностью. Например, об этом также говорят ряд пословиц и поговорок: «Не родись красивым, а родись счастливым»; «Счастье дороже денег»; «Правда — хорошо, а счастье лучше».

Еще одним философским разделом психологии развития, который исследует закономерности и механизмы, обеспечивающие возможность достижения высшей ступени (акме) индивидуального развития (вершины в развитии отдельного человека и общности людей и условия их достижения), является *акмеология* [28]. Под счастьем данная наука понимает стремление в достижении субъективного благополучия через формирование универсальных и специфических характеристик личности.

Человековедение — наука, изучающая опыт социализации и развития человека как индивида, субъекта труда, личности и индивидуальности. Как люди различаются между собой, так и их представления о счастье. Но как у людей есть общие интересы и намерения, позволяющие им понимать и поддерживать друг друга, так и в представлениях о счастье разных людей есть общие черты. Найти и испытать счастье непросто, ибо оно зависит не только от самого человека, но и от других людей-социума [29].

Социология определяет счастье как состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего существования, полноте и осмысленности жизни, исполнению своего человеческого назначения [30].

В таблице 2 представлен ряд положительных эмоций и их измерение через понятие «счастье».

Если рассматривать счастье с позиций *психологии*, то оно представляет собой состояние психики, при котором человек ощущает благодарность за то, что он имеет. От его ожиданий зависит степень удовлетворенности и счастья. Действует формула: осознаваемая реальность минус ожидание равно счастье или недовольство. Таким образом, счастье определяет ценности человека. Необходимо отметить, что у некоторых людей состояние благодарности слабо сформировано, и для счастья им нужно проработать именно этот фактор. У других сознательно или бессознательно может произойти переоценка ценностей за счет серьезных жизненных ситуаций⁴.

Таблица 2

К вопросу об измерении уровня счастья через социальную категорию

Положительные эмоции	Насколько человек счастлив в целом	Измерение уровня счастья, что измеряется
Вовлеченность, заинтересованность	Узнавать что-то новое	Счастье как ощущение, эмоция
Смысл, цель	Заниматься достойным, полезным делом	Счастье как достижение (в т. ч. процесс достижения) определенного намерения
Самооценка	Положительная	Счастье как самоуважение
Оптимизм	Оптимистично смотреть в будущее	Счастье как жизнелюбие
Психическая устойчивость	Душевное равновесие	Счастье как душевное равновесие
Хорошие отношения с людьми	Поддержка близких людей	Счастье как общение, взаимопонимание

Составлено авторами

⁴ Постоянное счастье — признак отклонения»: психологи рассказали, как контролировать чувство счастья.
— URL: <https://mir24.tv/articles/16464314/postoyannoe-schaste-priznak-otkloneniya-psihologi-rasskazali-kak-kontrolirovat-chuvstvo-schastya>.

В *биологии* счастье понимается через процессы жизнедеятельности организма, реализацию здоровой жизнедеятельности. Так, уровень артериального давления в более счастливых странах, например, в Норвегии и Дании, обычно ниже, гипертония встречается реже^{5,6}.

Необходимо отметить, что восприятие источников счастья имеет гендерные различия. Для мужчин основным источником счастья является профессиональная самореализация и финансовая компетентность, для женщин — благополучие, здоровье членов семьи и внешняя привлекательность [31].

Согласно исследованиям, максимальное значение в гендерных различиях в области восприятия счастья достигается в период ранней взрослости. У женщин наблюдается более высокий уровень самоактуализации, психологического благополучия и субъективного ощущения счастья, чем у мужчин [32–34].

Низкий уровень нейромедиатора серотонина (гормона счастья) связан с депрессией и суицидальными намерениями [35; 36]. При этом обратной связи не существует: высокий уровень серотонина не связан со счастьем, а с наличием особых видов опухолей (карциноидным синдромом).

В настоящее время учеными пока не выявлены биологические индикаторы счастья. Считается, что уровень счастья следует определять через мозговые процессы, которые являются пока малоизученными.

В *костюмологии* (науке об одежде) — феномен счастья раскрывается в одежде, т.е. в вещах, которые не обязательно отражают модную тенденцию или радуют чей-то глаз (как, например, короткая юбка для молодого человека или строгое платье для мамы), а создают определенный комфорт для человека, который в нее одет⁷. При этом создается эмоциональное удовлетворение, появляется чувство гармонии. Данная категория подразумевает, что человек должен быть одет в счастье.

Системология устанавливает общие законы потенциальной эффективности сложных материальных систем как технической, так и биологической природы [37]. Так, «счастливым» жителей страны делает не богатство, а здоровье и благоприятная окружающая среда. Другими словами, для оценки благополучной (счастливой) жизни следует включать не только «счастье» в долларах (евро, рублях, юанях и пр.), но и оценку моральных и психологических ценностей [38].

Экономическая наука трактует счастье как процесс потребления, который зависит от восприятия и отношения потребителей к определенным товарам и услугам.

Согласно парадоксу американского экономиста и демографа Р.А. Истерлина, «счастье потребления растёт вместе с доходом до определённой точки, но не дальше. Другими словами, притязания растут вместе с ростом дохода, и после удовлетворения основных нужд для благополучия имеет большее значение не абсолютный, а относительный уровень дохода» [39].

⁵ Рейтинг стран мира по Индексу счастья (Sustainable Development Solutions Network: World Happiness Report 2021). — URL: <https://gtmarket.ru/ratings/world-happiness-report> (дата обращения: 06.04.2021).

⁶ Как измерять счастье и управлять им. — URL: <https://yandex.ru/turbo/reminder.media/s/post/how-happy-are-you> (дата обращения: 06.04.2021).

⁷ Краснова Д. Одежда для счастья: как датское хюгге повлияло на моду <https://www.ellegirl.ru/articles/odejda-dlya-schastya-kak-datskoe-hyugge-povliyalo-na-modu/> (дата обращения: 06.04.2021).

Необходимо отметить, что рост материального благосостояния в соответствии закону убывающей предельной полезности не обеспечивает существенного роста уровня удовлетворенности. Постоянный рост тех или иных потребностей заставляет общество непрерывно стремиться к их удовлетворению, при этом оставаясь примерно на том же уровне субъективного благополучия («гедонистическая беговая дорожка» (hedonic treadmill)), т. е. люди бегут, оставаясь на месте [40].

В настоящее время экономика сокровищ заменила экономику, понятия которой основываются на западной идеологии, подразумевающей максимизацию прибыли, культивирование желаний, открытие рынков, эксплуатацию окружающего мира, этику на основе личного интереса. Экономика сокровищ создала предпосылки для формирования и развития новой экономической формации, готовой решить возникающие противоречия между развитием научно-технического прогресса и новыми ценностями определенного ресурса (материального или нематериального) для конкретного потребителя [41].

Экономическая составляющая феномена счастья неотделима от социальной. В этой связи необходимо рассматривать понятие «счастье» через социально-экономическую категорию. Счастье в данной категории в большей степени связано с определением качества жизни как достойными и сопоставимыми условиями существования людей. Качество жизни является главным критерием в государственной и региональной (муниципальной) политике и инструментом создания благополучия для каждого человека и общества в целом.

В общечеловеческом смысле счастье осуществляется, с одной стороны, через определенные нормы жизнедеятельности человека и общества, с другой — через наличие достойных и сопоставимых условий жизнедеятельности людей. Рассмотрение счастья как определенного уровня жизни зависит от знаний, которыми владеет человек и общество в целом. Повышение уровня жизни требует осмысления понятия «счастье» в цивилизационном аспекте.

В *цивилюграфии* или *цивилюционистике* (различные названия науки о цивилизации) цивилизация характеризуется глобальными процессами, происходящими в жизни общества:

- экологические проблемы планетарного масштаба;
- пандемия коронавируса, охватившая все страны мира;
- глобальная информационная сеть.

При этом у человечества вырабатывается определенная цивилизационная идея развития, которая реализуется через понятие «счастье» или «цивилюционное счастье». В этой связи цивилизационное счастье следует определить, как процесс, направленный на достижение счастья за счет устранения негативных изменений в цивилизационном развитии человечества или как систему ценностей современного человека, которая объединяет общество и приводит его к процветанию.

Происходящие в мире социальные, экономические, политические катастрофы накладывают свой отпечаток на понятие «счастье». Особенно это характерно для современного мира, который сталкивается с резко усилившейся проблематикой взаимодействия и взаимопонимания между людьми, нациями, этносами, народами и, в конечном итоге, цивилизациями [42].

Необходимо отметить, что такая рискогенность, существующая в жизни каждого человека, по-разному влияет на понятие счастья и экономику счастья. Кризис представляет собой системообразующий фактор, в фокусе которого находится человек. Возможность принятия множества альтернативных решений в системе кризисных явлений зависит от свойств личности (персоны) (рис. 1).

Для исследования свойств человека необходимо применить личностно-ориентированный подход, позволяющий определить лучшие качества личности, учесть их в исследовании проблем личного счастья и экономических вопросов. Это позволит выявить системное и экономическое мышление, и на основе этого аргументировано объяснить экономические поступки человека, прогнозировать его действия.

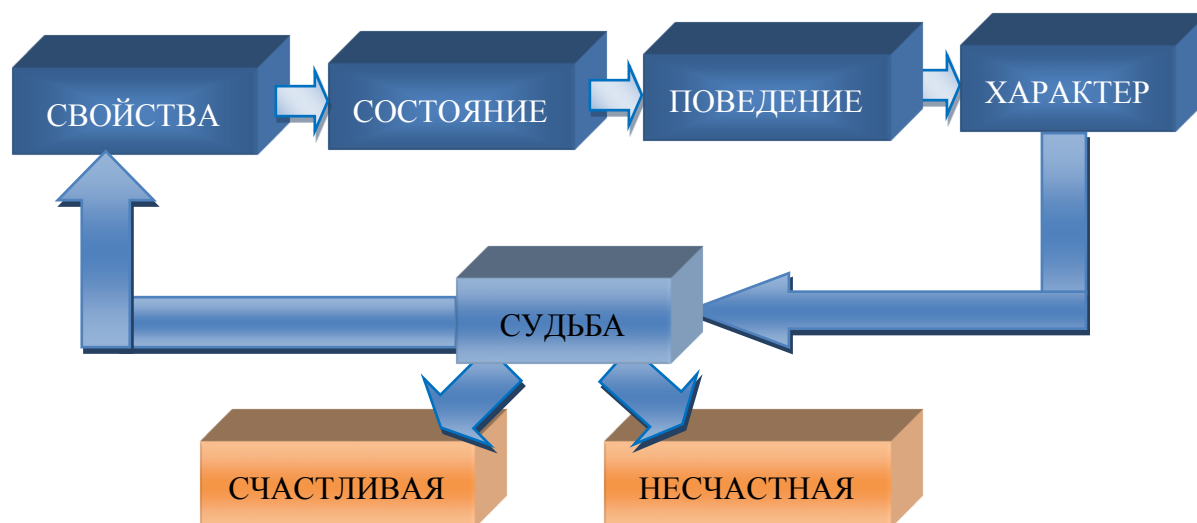


Рисунок 1. Последовательность изучения человека в персонологических категориях

Возникает необходимость изучения проблематики счастья, в том числе экономики счастья, в учебном процессе для раскрытия значимости индивидуального счастья каждого человека. Для этого необходимо в учебный курс «Основы научно-исследовательской деятельности» ввести раздел по исследованию проблем личного счастья и экономических вопросов, используя «Большой словарь свойств человека» К.А. Кирсанова [43].

Данное исследование в первую очередь быть направлено на то, чтобы определить свойства личности, ассоциируемые с понятием «счастье», выявить потенциал развития личности на основе современного и актуального психологического взгляда на личность в ее индивидуальности и субъективности.

Многие согласятся, что у каждого в жизни бывают периоды переосмысления и психологи уверяют, что не раз. Кризисы взросления и взрослой жизни характеризуются примерно такими настроениями: кто я, в чем смысл жизни, туда ли я иду, чего добился, зачем...

Мы отвечаем на эти смыслообразующие запросы и движемся дальше, до очередной возрастной остановки или не отвечаем, и возвращаемся, чтобы вновь осветить себе путь поисками. Так проходит жизнь, в поисках смысла, счастья, сменяя один кризис другим.

Согласно ключевой идее австрийского психолога Виктора Франкла — счастье заключается в жизни [44]. Поэтому найти смысл жизни — цель и счастье каждого человека. Психолог утверждал, что человек только тогда чувствует себя счастливым и одухотворенным, когда у него есть большая задача, требующая исполнения в будущем; или же он фокусируется на другом человеке, которого любит. Это первое условие для счастья. Чтобы чувствовать себя счастливым, у человека должен быть ответ на вопрос: зачем он живет. Когда же мы становимся на путь поиска смысла? Чаще всего, когда надо принять ответственное решение или оценить последствия уже принятого. Ищущий ответы о собственном счастье человек интересен, в первую очередь, самому себе и лишь потом ему интересен внутренний мир других. Поясним, что имеем ввиду: первые философствования подросткового возраста: кто я? и кто мой друг? В чем смысл жизни? Родители: почему они со мной так? Учиться: где, зачем? Кем стать? Моя

мечта? А вопросы юности: любовь: она ли это? Навсегда? Как лучше? Призвание? Выбор? Именно с ответами на эти вопросы мы идём по жизни. Поступательно на них отвечая, мы обретаем некое ресурсное состояние, именуемое по-разному, но в целом характеризующееся как удовлетворение от себя самого, состояние наполненности, баланса. Именно тогда мы чувствуем себя «счастливыми» и, насытившись этим состоянием, приходим в следующее, вновь ставящее перед нами вопросы. Постоянное движение: смена вопросов и поиск ответов, смыслов, поиск счастья.

Счастье без смысла характеризует сконцентрированную только на самом себе, в некотором смысле даже эгоистичную жизнь, в которой все идет хорошо: потребности и желания легко удовлетворяются, а сложности избегаются.

Определений счастья за тысячелетнюю историю человечество накопило множество, однако, прийти к единому мнению до сих пор не удается [45]. Очевидно, что счастье — это не что иное, как удовлетворение желания. Другими словами можно сказать, что люди становятся счастливыми, когда удовлетворяют свои потребности. Но не только люди способны на подобные чувства. Животные тоже имеют потребности, и, удовлетворив их, они в равной степени чувствуют себя «счастливыми». Отличает же людей от животных вовсе не поиски счастья, а преследование смысла — исключительной особенности человека [46]. Важно акцентировать внимание на смысле, на значимости страданий и ответственности не только перед самим собой, но перед чем-то большим.

Данный факт зачастую расходится с принципами современности, когда человек более заинтересован личным счастьем, нежели поиском глобального, цивилизационного смысла. При этом он вписывается в понимание обращения к психологам: именно, когда человек не чувствует себя счастливым, удовлетворенным, когда поиск собственного счастья и преследование смысла становятся определяющими — тогда начинается процесс взаимодействия с психологом и/или поиск «жилеточки для слез» и «волшебного пинка для старта». Счастье не может быть объектом стремления, погони; оно должно быть результатом чего-то другого. Надо иметь основание для того, чтобы быть по-настоящему счастливым.

При таком понимании нам необходимо выделить в понятийном аппарате психолога «счастье», как категорию, связывающую смысл, закладываемый человеком в собственное понимание счастья и действительность, в которой он находится «здесь и сейчас».

Опираясь на «Большой словарь свойств человека» Константина Александровича Кирсанова, в котором автор описывает более 1500 свойств человека, давая характеристики реализации данного свойства в жизни, мы создали опрос «Категория счастья» в Google-форме, в котором попросили респондентов отметить те свойства, которые, по их мнению, относятся к понятиям «счастье», «счастливый человек» [43]. В опросе представлены все 1600 свойств человека в виде определений в алфавитном порядке от А до Я. Стоит отметить, что сам опрос при всей кажущейся легкости весьма затруднителен и требует погружения в тему, внимания и рефлексии. Затрачиваемое время на оценку всех свойств составляет в среднем 2 часа. Мы рекомендовали респондентам выполнять тест в несколько подходов: делать минимальный часовой перерыв после того, как почувствуется напряжение.

В исследовании приняли участие студенты 1, 2, 3, 4 курсов, обучающиеся по направлению «Психология», а также практикующие психологи и психотерапевты, преподаватели психологии. В процентном соотношении распределение участников представлено на рисунке 2.

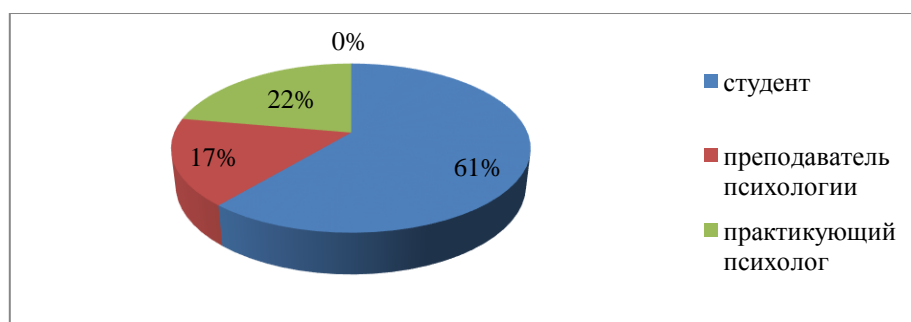


Рисунок 2. Респонденты, принявшие участие в исследовании

Полученный материал мы классифицировали по ответам и выделили те свойства, которые были выбраны опрошенными, как стопроцентные, т.е. выбранное свойство все 100 % опрошенных соотнесли с понятиями «счастья». Это самые значимые свойства, относящиеся к категории счастья: активность, бесконфликтность, веселость; выделенность; восхитительность; влюбленность, добродушность; естественность, значимость, искренность, многогранность, обожаемость, оптимистичность, особенность, открытость, очаровательность, подвижность, понятность, предрасположенность, развитость, размышляемость, своеобразность, сдержанность, сердечность, социализированность, рекламность, пассионарность, понурость, усидчивость.

Безусловно, данные психологические свойства личности подходят под описание счастливого человека, ведь таких людей мы всегда представляем влюбленными, естественными, добродушными, открытыми и очаровательными. Однако, можно предположить, что данные определения подходят не только к категории счастья, но и к тому, какими важными качествами должен обладать психолог для успешной реализации себя в профессии. Так, например, для практикующего психолога важны такие качества личности, как бесконфликтность, оптимистичность, открытость, понятность, сдержанность, сердечность, социализированность и рекламность. А для психолога-исследователя важными будут многогранность, развитость, размышляемость, понурость и усидчивость.

Обратимся к описанию некоторых свойств, которые на первый взгляд могут показаться непривычными в контексте счастья, и дадим предположение о том, как данное свойство личности вписывается в категориальный аппарат психолога.

Активность — свойство побуждать к деятельности себя либо других и испытывать от этого моральное удовлетворение; энергично усиливать воздействие на что-либо или на кого-либо. Активность как явление играет ключевую роль в развитии природы человека и общества. По мнению К.А. Кирсанова, активность направлена поиск объектов для удовлетворения потребностей [43]. Именно активность отражает динамическое состояние, которое возникает у человека при намерении действовать.

Бесконфликтность — свойство уметь, поняв ситуацию, найти хорошее нужное, полезное, не обращать внимание на подвохи, превращать грубость и бестактность в незлобивую утку, веселый пустячок [43]. Психологу это качество помогает не отвечать на агрессию клиента и расположить к себе клиента.

Веселость — свойство быть в хорошем настроении, несмотря ни на что [43]. Нередко именно она открывает двери сердца клиента своей коммуникабельностью, помогает настроить диалог между психологом и клиентом и направить его в нужном направлении.

Выделенность — свойство акцентировать на том, что необходимо и определять необходимые свойства объекта интереса. Выделенность — это базовое свойство интеллекта [43]. Психологам оно необходимо, чтобы выделять главные качества клиента, находить его

недостатки, психологические проблемы и травмы, также она нужна психологам, чтобы выделять важные объекты для выбора метода работы с клиентом.

Восхитительность — свойство иметь внешний вид, создающий радостное настроение не только у того самого носителя черт, но и у окружающих [43]. Психологам восхитительность нужна, чтобы поднимать своим клиентам настроение одним внешним видом, для того чтобы было приятно с ними находиться.

Влюбленность — свойство иметь сердечное влечение к кому-либо или к чему-либо, но не настолько сильное, чтобы терять голову и совершать безумства [43]. У психолога однозначно должна быть влюбленность в то, чем он занимается.

Добродушность — это свойство быть понимающим, мягким, незлобивым и не отвечать на злобность и ненавистность [43]. Психологам данное качество нужно, чтобы находить общий язык с клиентом, настроить его на хорошую атмосферу и задать комфортную для раскрытия среду.

Естественность — свойство сохранять качества, присущие только данной личности и вести себя так, как ей свойственно [43]. Психологу естественность нужна для комфортного диалога с клиентом и создания уютной атмосферы.

Значимость — свойство быть всегда нужным, необходимым и ощущать это всеми фибрами души [43]. Каждому человеку необходима значимость и психологу в том числе, так как значимость один из элементов адекватной самооценки, для помощи клиенту и выработки у него этой самой значимости и мотивации более продуктивной работы.

Искренность — свойство никогда не подменять горечи правды на сладкую ложь, но в то же время внимательно и неподдельно слушать других, не скрывая своих чувств и мыслей [43]. Психологи должны быть искренне заинтересованы в выслушивании и помощи клиенту.

Многогранность — свойство рассматривать сложные вещи со всех сторон, а не однобоко, односложно [43]. Многогранность очень важное для психологов качество, оно помогает посмотреть на ситуацию клиента со всех сторон и найти наиболее эффективное решение.

Обожаемость — свойство высшей степени любви к кому-либо или к чему-либо, обожаемость возникает по разным причинам, которые формируют внутреннее состояние личности [43]. Обожаемость психологов к своей деятельности и клиентам помогает ему работать эффективнее, не останавливаться в своем развитии.

Оптимистичность — свойство уверенности в прекрасном завтрашнем дне, которую не может огорчить никто, она умеет зарядить своей энергией окружающих и работать, работать до полной победы [43]. Психолог должен передавать этот настрой, чтобы помочь клиенту справиться с невзгодами.

Особенность — свойство иметь что-то такое, чего нет ни у кого, и что явно видно и может быть словесно оформлено, сформулировано [43]. Это свойство личности помогает клиенту найти себе психолога, с которым ему будет комфортно, чья внешность, метод работы откликнется ему.

Открытость — свойство, выражающееся в умении быть незамкнутым, искренним, вызывать у других желание общаться откровенничать [43]. Психологам необходимо, чтобы раскрепостить клиента, вывести его на диалог.

Очаровательность — свойство преподносить себя с самой лучшей стороны, способность собственной презентации, после которой о тебе помнят и говорят в превосходной степени [43].

Психологу она нужна, чтобы заручиться расположением клиента и помочь ему раскрыться, а также помогает привлекать новых клиентов.

Подвижность — свойство быть легким на подъем [43]. Психологам подвижность необходима для жизни, профессионального роста, самосовершенствования, открытия себя и самореализации, для проведения практиктерапии, а также различные двигательные и дыхательные практики.

Понятность — свойство говорить доходчиво, аргументированно, конкретными фактами [43]. Психологу она нужна для диалога с клиентами, для выступлений.

Предрасположенность — свойство иметь к чему-либо или к кому-либо склонность, настроенность, генетические задатки. С психологической деятельностью лучше справятся люди предрасположенные к этому, обладающие определенными качествами и типом личности [43]. Можем предположить, что предрасположенность как свойство счастливого психолога определяется, как его профессиональная предрасположенность и успешность.

Развитость — свойство иметь гибкий, хорошо информированный ум, уметь решать сложные интеллектуальные задачи и пр. [43]. Психологу это свойство необходимо для подбора и реализации наиболее подходящей и комфортной терапии проработки проблем клиента.

Размышляемость — свойство все подвергать анализу, пропускать через собственный мыслительный аппарат, стремиться понять сущностные характеристики [43]. Психолог должен подвергать все анализу, чтобы составить объективную картину мира, ограничить себя от некачественной информации и по поведению клиента выявить скрытые проблемы и травмы.

Своеобразность — свойство иметь устойчивый имидж, резко отличающихся от всех других людей, который принимается обществом [46]. Своеобразный психолог будет отличаться от других, станет заметным, идентичным, чтобы человек среди различных психологов смог найти «своего», того с кем он захочет взаимодействовать.

Сдержанность — свойство не высказывать своего мнения ради спокойствия других и самого себя [43]. Психолог не дает оценок, он объективен в силу своей субъективности и придерживается этических правил, чтобы не ранить клиента.

Сердечность — свойство понимать и принимать другого человека и его сердечные травмы [43]. Психологу сердечность нужна для сопереживания клиентам.

Социализированность — свойство, выражающееся в способности приспосабливаться к окружающему коллективу с восприятием его норм поведения [43]. Психолог должен легко коммуницировать с людьми, так же социализированность помогает в групповых тренингах и мастер классах.

Рекламность — свойство правильно и в нужном свете представлять себя [43]. Психологам рекламность нужна для привлечения новых клиентов, в том числе она работает, как умение производить хорошее впечатление.

Пассионарность — свойство энергично бороться за идею, доказывать окружающим свою правоту, смело браться за крайне сложное дело [43]. Психологу данное свойство оказалось тоже 100 % нужным, предположительно для утверждения в своих силах и знаниях, она помогает в развитии в научной сфере психологии.

Усидчивость — свойство, подразумевающее умение заставлять себя осуществлять деятельность, несмотря на внутреннее нежелание и отвлекающее стремление развлечься [43]. Психологу усидчивость нужна для выполнения своей работы, несмотря ни на что, для выслушивания клиента и составления анамнеза.

Презентабельность, по мнению К.А. Кирсанова — это свойство быть интересным, видимым, уметь выделять свои достоинства, представляя их впечатляющим образом [43]. Психологу презентабельность позволяет привлекать новых клиентов.

Можно долго анализировать полученные данные, философствовать, классифицировать и объяснять, ибо тема счастья неисчерпаема для науки и познания. Однако, вернемся к выборке однозначных, категоричных выборов. Представленные по результатам нашего опроса психологические свойства личности подходят не только к категориям счастья, но и к важным качествам, которыми должен обладать психолог, потому что только через синтез, интеграцию этих личностных качеств достигается развитие профессиональных компетенций, необходимых для бережной, «мягкой» и эффективной помощи и сопровождения клиента.

Вернемся к теме исследования и поиску категориальных определений: счастье как смысл жизни через собственное его понимание и принятие. Вслед за В. Франклом мы соглашаемся, что когда выясняется, что невозможно заменить одного человека другим, в полной мере проявляется ответственность человека за свое существование и его продолжение. Человек, осознавший свою ответственность перед другим человеческим существом, которое страстно его ждет, или перед незаконченной работой, уже не сможет бросаться своей жизнью. Он знает, «зачем» ему жить, и будет способен вынести почти любое «как» [47]. Получается, что психолог — проводник, паромщик, путеводный маяк, помогающий определить смысл жизни, обозначить цели, выстроить действительность в ситуации «здесь и теперь». Именно его представление о счастье хотя бы в личностных свойствах должно совпадать с представлениями тех, кто обращается за помощью. Нам удалось выделить ряд таких свойств и, подводя итог, хочется сказать, что счастье может быть вовсе не таким, каким мы обычно привыкли его представлять. С точки зрения общего качества жизни, силы духа и степени личного удовлетворения есть нечто гораздо более значимое, чем счастье — это жизнь и ее смысл. Несомненно, что наличие цели и смысла в жизни увеличивают уровень благополучия и довольство жизнью, улучшают душевное и физическое здоровье, снижают вероятность депрессии, и большинство из нас зовет это счастьем. Люди, которые умеют обрести смысл даже при самых ужасающих обстоятельствах — более стойкие, чем остальные, сильные духом и такие люди чувствуют себя счастливыми и позволяют счастью быть в их жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова; Российская АН, Ин-т рус. яз., Российский фонд культуры. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Азъ, 1994. — 907 с.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / [соч.] Владимира Даля. — 3-е, испр. и знач. доп. изд. под ред. [и с предисл.] проф. И.А. Бодуэна-де-Куртенэ. — Санкт-Петербург; Москва: Т-во М. О. Вольф, 1903–1909 (Санкт-Петербург).
3. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка: современная редакция / Д.Н. Ушаков. — Москва: Дом Славянской кн., 2008. — 959 с.
4. Далай-лама XIV (Тензин Гьяцо) Искусство быть счастливым. Руководство для жизни; [пер. с англ. Всеволода Сафонова]. — М.: Эксмо, 2018. — 352 с.
5. Gandhi M.K. An autobiography or the story of my experiments with truth / Navajivan Publishing House Ahmedabad 380 014 (India), 1983. — 556 p.

6. Кант И. Критика чистого разума / Кант; Пер. с нем. [и предисл.] Н. Лосского. — 2-е изд. — Петроград: тип. М.М. Стасюлевича, 1915. — VIII, 464 с.
7. Солонина Д.О., Ошмарина К.Е., Карев И.О. Экология и счастье: влияние загрязнения воздуха на счастье населения // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. — 2019. — Т. 11. — № 3(33). — С. 55–69.
8. Айдинян Р.М. Трактат о счастье. — СПб.: Алетейя, 2008. — 88 с.
9. Дзержинский Ф. Э. Избранные произведения в 2-х т. Изд. 3-е, перераб. и доп. — М., Политиздат, 1977. — Т. 1. — 494, Т. 2. — 536 с.
10. Feldman F. (2006). Whole Life Satisfaction Concepts of Happiness. University of Massachusetts at Amherst <https://philpapers.org/rec/FELWLS>.
11. Kahneman D. (1999). Objective happiness. In D. Kahneman, E. Diener & N. Schwarz (Eds.). — New York: Russell Sage Foundation Press, 1999. — 608 p.
12. Fletcher G. (2013). A Fresh Start for the Objective-list Theory of Well-being. *Utilitas* 25: 2, 206–220. <http://dx.doi.org/10.1017/S0953820812000453>.
13. Nussbaum, M.C. (1992) Human functioning and social justice: In defense of Aristotelian essentialism. *Political Theory*, vol. 20, no. 2, pp. 202–246.
14. Parfit D. *Reasons and Persons*. Oxford: Oxford University Press, 1984. 560 p.
15. Сен А. Возможность общественного выбора // Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков: в 5 т. / Сопред. науч.-ред. совета Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. Т. V, в 2 кн. Всемирное признание: Лекции нобелевских лауреатов / Отв. ред. Г.Г. Фетисов. Кн. 2. М., 2005.
16. Ryff, C.D. The structure of psychological well-being revisited / C.D. Ryff, C.L.M. Keyes // *Journal of Personality and Social Psychology*. 2002, Vol. 82, № 6, pp. 1007–1022.
17. Kraut R. Two Conceptions of Happiness // *The Philosophical Review* Vol. 88, No. 4, Oct., 1979;
18. Haybron D. *Happiness, the Self and Human Flourishing* Cambridge University Press, 2008.
19. Diener E., Kahneman D., Tov, W., & Arora, R. (2010). Income's association with judgments of life versus feelings. In E. Diener, J. Helliwell, & D. Kahneman (Eds.) *International differences in well-being* (pp. 3–15). New York: Oxford University Press.
20. Seligman M.E., Steen, T.A., Park, N., & Peterson, C. (2005). Positive psychology progress: Empirical validation of interventions. *American Psychologist*, 60, 410–421.
21. Бауман З. Индивидуализированное общество / Зигмунт Бауман; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева; Центр исслед. постиндустр. о-ва, Журн. «Свобод. Мысль». — Москва: Логос, 2002. — LXIII, 324.
22. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну [Текст] / Ульрих Бек; пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой. — Москва: Прогресс-традиция, 2000. — 381 с.

23. Смолева Е.О. Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога / Е.О. Смолева, М.В. Морев; Федеральное агентство науч. орг., Российская акад. наук, Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т социально-экономического развития территорий Российской акад. наук (ИСЭРТ РАН). — Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. — 163 с.
24. Ермоленко Д.А., Мехдиева Д.З. Осмысление философской категория счастья // Форум молодых ученых. 2019. № 1–1(29). С. 1236–1239.
25. Гуссерль Э. Философия как строгая наука // Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX — начала XX столетия. М., 1995. С. 24.
26. Stephen Hawking: «Philosophy Is Dead». — URL: https://evolutionnews.org/2015/08/stephen_hawking_3/.
27. Колесов В.В., Пименова М.В. Концептология: учеб. пособие. Кемерово: КемГУ, 2012. Вып. 16. 248 с.
28. Акмеология / под ред. А.А. Деркач. — М.: РАГС, 2004. — 299 с. С. 2–3.
29. Деревянко В. Где твое счастье, человек? // Человековедение. Из цикла «Параллельные миры». — URL: <http://www.facets.ru/index.htm?article=5514>.
30. Нишнианидзе О.О., Сергеева А.О., Черкашин М.Д. Счастье как социальный феномен // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2018. Т. 8. № 4(29). С. 282–292.
31. Семенова Л.Э., Серебрякова Т.А., Семенова В.Э. Гендерная специфика смыслового значения счастья в представлениях людей разных возрастов // Вестник Мининского университета. — 2017. — № 4(21). — С. 8.
32. Васильева О.С., Демченко Е.А. Изучение основных характеристик жизненной стратегии человека // Вопросы психологии. — 2001. — № 2. — С. 74–84.
33. Клецина И.С. Психология гендерных отношений: теория и практика / И. С. Клецина. — СПб.: Алетейя: Алетейя. Ист. кн., 2004 (Тип. ООО ИПК Бионт). — 403 с.
34. Ramsey N., Narcourt D. The Psychology of Appearance. St. Petersburg, Piter Publ., 2009. 256 p.
35. R.J. Verkes, M.W. Hengeveld, R.C. van der Mast, D. Fekkes, G.M. van Kempen. Mood correlates with blood serotonin, but not with glucose measures in patients with recurrent suicidal behavior. Comparative Study. 1998 Sep 21; 80(3): 239–48.
36. G.P. Placidi, M.A. Oquendo, K.M. Malone, Y.Y. Huang, S.P. Ellis, J.J. Mann. Aggressivity, suicide attempts, and depression: relationship to cerebrospinal fluid monoamine metabolite levels; Serum Serotonin Abnormality in Depression. Biol Psychiatry. 2001 Nov 15; 50(10): 783–91.
37. Флейшман Б.С. Основы системологии. — М.: Радио и связь, 1982. — 199 с.
38. Gross National Happiness and Development: Proceedings of the First International Conference on Operationalization of Gross National Happiness. Thimphu (Bhutan): The Centre for Bhutan Studies & GNH, 2004. 767 p.
39. Easterlin R.A. Does economic growth improve the human lot? Some empirical evidence // Nations and Households in Economic Growth. N.Y., 1974. P. 89–125.

40. Смирнов К.В. «Бежать, чтобы оставаться на месте...» — URL: <http://opec.ru/1444633.html>.
41. Сичкарь Т.В. Экономика сокровищ и глобальные проблемы человечества: монография / Сичкарь Т.В. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 196 с.
42. Кирсанов К.А. Эволюционная теория зарождения, становления и развития человечества: от всеобщего счастья к цивилизационному строительству // Мировые цивилизации. — 2020. — № 3–4, <https://wcj.world/PDF/15ECMZ320.pdf>.
43. Большой словарь свойств человека / К.А. Кирсанов. — Москва: Изд-во Нац. ин-та бизнеса, 2007. — 399 с.
44. Франкл В. Сказать жизни «да»: психолог в концлагере / Виктор Франкл; [пер. с нем. Д.Ш. Орловой, Д.А. Леонтьева]. — М: Смысл, 2004 (ППП Тип. Наука). — 173 с.
45. Булкина Н.А. О феномене счастья: обзор зарубежных и отечественных исследований // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 № 5, <https://mir-nauki.com/PDF/26PSMN520.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. яз. рус., англ.
46. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. и нем. / Общ. ред. Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева; вст. ст. Д.А. Леонтьева. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
47. Тирни Джон. Сила воли. Возьми свою жизнь под контроль / Джон Тирни, Рой Баумайстер; [пер. с англ. С. Богданова]. — Москва: Издательство «Э», 2017. — 304 с.

Popova Svetlana Aleksandrovna

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: svetpopzhuk@yandex.ru

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=637870

Solovyova Alla Vyacheslavovna

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: solo-av@yandex.ru

RSCI: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=1073660

Polovtseva Vera Aleksandrovna

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: pionerr42@yandex.ru

Dankina Mariya Aleksandrovna

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: m.dankina2020@gmail.com

Kopot Anna Denisovna

Institute of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: annakopat.2003@gmail.com

Civilizational aspects of the concept of "happiness" in the categorical apparatus of the researcher

Abstract. The article is devoted to the study of the civilizational aspects of the concept of "happiness" in the categorical apparatus of the researcher. The variety of existing definitions of the concept of "happiness" is analyzed. The concept of "happiness" is considered through the prism of a number of sciences. The necessity of taking into account the category that reflects the civilizational level of happiness or civilizational happiness is stated. The authors come to the conclusion that the study of the problems of happiness is primarily aimed at determining the properties of personality, identifying the potential of personality development on the basis of a modern and relevant psychological view of personality in its individuality and subjectivity. In this regard, the concept of "happiness" is considered as a category linking the meaning laid down by a person in his own understanding of happiness and the reality in which he is "here and now". Conclusions are drawn that finding the meaning of life is the goal and happiness for every person. And it is the psychologist who is the guide who helps to find him. At the same time, the psychologist's own idea of happiness should at least minimally coincide with the ideas of those who turn to him for help, this will contribute to more effective interaction with the client. The authors of the article experimentally identified a number of properties that fit into the categorical apparatus of a psychologist. Respondents analyzed more than 1,600 properties of a person regarding their belonging to the understanding of happiness. Unambiguously distinguished properties of a happy person, namely activity, conflict-free, cheerfulness, isolation, deliciousness, love, good nature, etc. the authors of the article correlated with the professional competencies of a practicing psychologist. This allowed us to come to the conclusion that the psychological properties of personality presented by the survey results are suitable not only for the categories of happiness, but also for important qualities that a psychologist should possess, because only through the synthesis, integration of these personal qualities is the development of professional competencies necessary for careful, "soft" and effective assistance and support of the client achieved.

Keywords: civilizational happiness; the meaning of life; happiness; the search for happiness; personality traits; psychologist; professional qualities; categorical apparatus