

Журнал «Мировые цивилизации» / Scientific journal «World civilizations» <https://wcj.world>

2025, Том 10, № 2 / 2025, Vol 10, Issue 2 <https://wcj.world/issue-2-2025.html>

URL статьи: <https://wcj.world/PDF/10PSMZ225.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Дудкина С. М. Зависит ли осознанность от типа вектора? / Дудкина С. М. Шевченко Н. В. // Мировые цивилизации. — 2025. — Т. 10. — № 2. — URL: <https://wcj.world/PDF/10PSMZ225.pdf>

For citation:

Dudkina S. M., Shevchenko N. V. Does awareness depend on the type of vector? 2025; 10(2): 10PSMZ225. Available at: <https://wcj.world/PDF/10PSMZ225.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 159.9

Дудкина Светлана Михайловна

Университет Мировых Цивилизаций имени В. В. Жириновского,
Москва, Россия

Студент бакалавриата

E-mail: vlegritskaya@gmail.com

Шевченко Надежда Валерьевна

Университет Мировых Цивилизаций имени В. В. Жириновского,
Москва, Россия

Кандидат психологических наук

Доцент кафедры психологии,

E-mail: uralo4ka85@ya.ru

Зависит ли осознанность от типа вектора?

Аннотация. В статье рассматривается вопрос об зависимостях осознанности от типа личности и о влиянии векторов на мышление человека. Личность человека и осознанность тесно взаимосвязаны и могут влиять друг на друга. Как вектор человека формируется и какие у него черты, такие как эмоциональная стабильность, уровень самосознания и способность к эмпатии, могут существенно влиять на его способность быть осознанным. Взаимодействие между осознанностью и типом личности представляет собой увлекательное поле исследований, обозначающее, как особенности индивида могут влиять на его способность быть осознанным и наоборот. Исследование взаимосвязи между осознанностью и личностью предоставляет полезные инсайты для тех, кто стремится к более глубокому пониманию себя и своего отношения к миру. Развитие этих аспектов личности может служить ключом к более полноценной и осознанной жизни.

Ключевые слова: осознанность; личность; системно-векторная психология; сознание; психика

Осознанность, как практика внимательного восприятия текущего момента, имеет глубокие взаимосвязи с вектором человека. Рассмотрим, как эти два аспекта взаимодействуют и влияют друг на друга.

Что такое осознанность?

Осознанность – состояние полного присутствия в текущем моменте, без предвзятых оценок. Это умение замечать свои мысли, эмоции и физические ощущения, не придавая им особого значения, а просто наблюдая за ними без желания что-либо изменить.

Само понятие происходит от латинского слова «conscientia», которое состоит из двух частей: «con» (совместный) и «scientia» (знание, понимание). Речь про осознание того, что

происходит вокруг.

В английском языке это слово переводится как сознание, состояние осознанности, способность понимать окружающий мир и свои мысли, эмоции, ощущения. Следовательно, термин «осознанность» – состояние полного присутствия в настоящем моменте без судейского отношения. В древнерусском языке «сознание» определялось как познание, осознание и чувствование [1].

Системно-векторная психология

Система- (др. -греч. σύνστημα «целое, составленное из частей; соединение») — множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Вектор – это понятие, пришедшее к нам из точных наук, обозначающее направленный отрезок прямой, когда четко указано, где отрезок начинается, а где заканчивается.

Свое видение системно-векторной психологии в разное время представили различные ученые и психологи. Значительный вклад в развитие этого направления внес исследователь Виктор Толкачев (1940-2011гг.). Его развитие Толкачев излагает в своей книге "Роскошь системного мышления" [4].

Впоследствии его взгляды были развиты, систематизированы и упрощены для восприятия общественностью психологом Юрием Буланом. Такая "простота" не понравилась критикам системы, разработанной Юрием Буланом: системно-векторная психология вне "реализации" представляется критиками как сетевая лженаука, непропорционально претендующая на инновационность [3].

Тем не менее именно системно-векторная психология Юрия Булрана получила наибольшую популярность как более понятная массовой аудитории. Юрий Булран создает психологический портрет человека и представляет свое видение в виде концепции, позволяющей понять мотивы осознанного поведения и динамику бессознательного и импульсивного поведения.

В основе этой концепции лежат восемь векторов.

Виктор Толкачев и его системно-векторная психология больше теоретическая, а системно-векторная психология Юрия Булрана ближе к практике. Учитывая, что материал у всех ученых и психологов, взявшихся за эту тему, один и тот же, я решила сделать его легким для понимания и постаралась рассказать все простым языком.

Системно-векторная психология: восемь векторов

В данном разделе интерпретация системно-векторной психологии "Великолепная восьмерка" взята из книги Юрия Барана(ред.) "Мечта о человеческом росте" [4]. В свою очередь, это описание основано на книге "Системные описания психологии" [5].

Таким образом, Владимир Ганзен считает, что любая наблюдаемая нами реальность описывается пространственными, временными, энергетическими и информационными свойствами. В концепции Юрия Барана каждый вектор связан с определенным сектором и рамками, обозначенными как пространственный, временной, энергетический и информационный:

Восемь векторов системно-векторной психологии:

- Оральный вектор-энергетический квартиль, внешняя часть (экстравертные тенденции, вербальное мышление).
- Обонятельный вектор-энергетический квартиль числа, внутренняя часть (интровертные тенденции, интуитивное невербальное мышление).
- Мышечный вектор-квартиль "пространство", внутренняя часть (интровертные тенденции, прагматическое визуально-деятельностное мышление).
- Кожный вектор - "пространственный" квартиль, внешняя часть (экстраверсия, склонность к логическому мышлению).
- Вектор уретры – квартиль "время", внешняя часть (экстраверсия и склонность к нестандартному мышлению).
- Анальный вектор-квартиль "времени", внутренняя часть (интроверсия и склонность к системно-аналитическому мышлению).
- Вектор звука - "информационный" квартиль, внутренняя часть (абсолютная интроверсия и экспрессивность в сторону абстрактного мышления).
- Вектор зрения-"информационный" квартиль, внешняя часть (экстраверсия и склонность к образному мышлению).

Мы провели исследование, направленное на выяснение связи между осознанностью и системно-векторной личностью.

Был рассмотрен преобладающий вектор и уровень осознанности. Путем сложению и складывала их, таким образом, у меня вышли более осознанные Анальный Уретральный и Зрительный.

Выборка исследования: студенты-психологи 1-3 курса. Например, 3 курс с высокими показателями осознанности, а 1 курс с низкими уровнем осознанности. Методики: тест Толкачева-Бородянского [4].

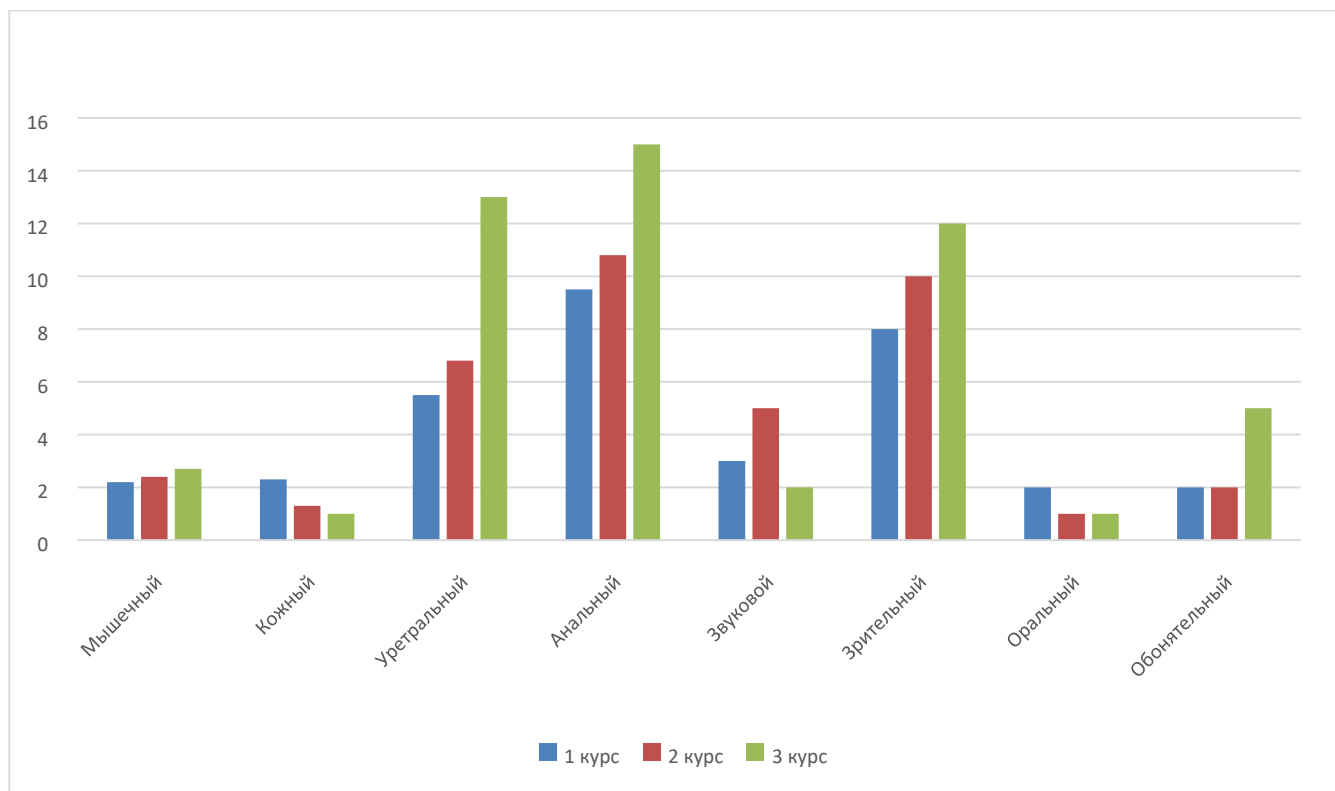


Рис. 1. Ведущие вектора личности студентов-психологов

Одним из самых известных тестов на психологические векторы является тест Толкачева-Бородянского. Михаил Бородянский был одним из последователей Виктора Толкачева, и поначалу семинары Толкачева вызывали у него очень серьезный скептицизм, а сам он посещал эти семинары случайно.

Как пишет сам Бородянский в предисловии к своей книге "Восьми цветный психотип: кто ты есть", он пришел на семинар из-за "жажды чего-то нового" [7][8]. Тосковать Михаилу больше не понадобились, а тест на идентификацию векторов стал одним из результатов его сотрудничества с Виктором Толкачевым.

Тест Толкачева-Бородянского состоит из 80 письменных вопросов, которые необходимо оценить по шкале от 1 до 10. Например, необходимо оценить достоверность таких утверждений, как "Иногда мне хочется, чтобы кто-то принимал решения за меня", "Я люблю экспериментировать везде и со всем", "Я люблю рассказывать анекдоты на работе", "Мне нравится быть лидером" и т.д.

Тест Баркина Андрея Михайловича включает 15 вопросов. Шкала осознанности и внимательности. Вы осознаете, кто вы? В тесте встречаются такие вопросы, как «Мне трудно сосредоточиться на том что происходит в настоящем» «Я занимаюсь разной деятельностью не уделяя ничему должного внимания» «Я могу испытывать какие-то эмоции и осознать это только через какое-то время» и т.д. Данный тест используется для оценки уровня осознанности и внимательности.

Осознанность и вектор взаимодействуют в сложном танце взаимоотношений. Практика осознанности не только отражает, но и формирует личность, делая ее более устойчивой, эмоционально интеллектуальной и способной к гармоничным взаимодействиям с окружающим миром [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Осознанность, как это обрести и развивать. О. Годецкий URL: <https://www.championat.com/lifestyle/article-5184741-osoznannost-chto-takoe-kak-eyo-obresti-i-razvivat.html> (дата обращения 02.12.2023)
2. СИСТЕМНО ВЕКТОРНЫЙ ПСИХОАНАЛИЗ – НОВЕЙШИЙ ПУТЬ ПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА. О КНИГЕ «РОСКОШЬ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ». URL: <https://epsychology.ru/articles/sistemno-vektornyy-psihoanaliz-noveyshiyy-put-poznaniya-cheloveka-o-knige-roskosh-sistemnogo> (дата обращения 02.12.2023)
3. Соболева, А. А. Системно-векторный психоанализ в раннем развитии / А. А. Соболева, М. В. Ерофеева // Педагогическое образование : оптимизация, модернизация и прогноз развития : сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Москва, 22 апреля 2020 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – С. 73-79.
4. Толкачев В.К. Роскошь системного самопознания: основы системно-векторного психоанализа мышления. - СПб: Академия системного мышления В.К. Толкачева, 2008. - 396 с.
5. Формирование и поиск подхода к ученику с помощью восьмимерной матрицы человеческой психики / Э. М. Абдуллина, А. Р. Камалтдинова, А. Н. Кузнецова, А. А. Михайлова // ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023 : Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 02 ноября 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 173-183. – EDN ENZRNВ.Шишков, В. В. Особенности воспитания и обучения дошкольников с позиции системно-векторного психоанализа / В. В. Шишков, А. В. Безрукова // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 6(191). – С. 41-48.
6. Формирование и поиск подхода к ученику с помощью восьмимерной матрицы человеческой психики / Э. М. Абдуллина, А. Р. Камалтдинова, А. Н. Кузнецова, А. А. Михайлова // ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 02 ноября 2023 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 173-183.

Dudkina Svetlana Mikhailovna

Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: dudkinasvetlana27@gmail.com

Shevchenko Nadezhda Valerievna

Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: uralo4ka85@ya.ru

Does awareness depend on the type of vector?

Abstract. the article examines the relationship between internal conflict and irrational attitudes of a personality. Theoretical approaches to understanding internal conflict as a mental state caused by contradictions between cognitive, emotional and behavioral components of personality are analyzed. Irrational attitudes are studied as maladaptive cognitive patterns formed under the influence of social, cultural and individual factors. The conducted research is based on the application of the following techniques: the Bass-Darkey hostility questionnaire (BDHI), the diagnosis of irrational attitudes (SPB) and the test "The level of intrapersonal conflict" (A. I. Shipilov). Correlation analysis revealed a statistically significant relationship between levels of hostility, irrational attitudes and intrapersonal conflict, which confirms the hypothesis of their mutual influence. The results obtained are of practical importance for the development of programs for psychological correction and prevention of maladaptive conditions.

Keywords: internal conflict; irrational attitudes; hostility; cognitive schemas; psychological correction; persuasion; personality attitudes; cognitive therapy; cognitive errors